

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

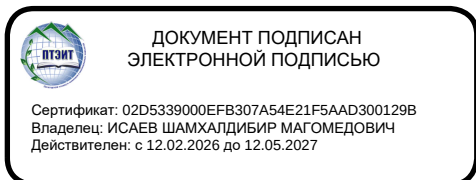
УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Ш.М. Исаев
«30» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

г. Пятигорск, 2026

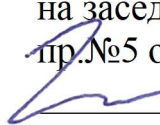


Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных
технических
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением _____ Кононюк Т.Д.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. №5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Измерли И.Ю. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНО ПО «ПТЭИТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие ЧС техногенного и природного характера; изучить классификацию и характеристики ЧС; ознакомить обучающихся с причинами возникновения и последствиями ЧС техногенного и природного характера; сформировать правильное поведение при ЧС техногенного характера; развивать навыки безопасного поведения;

- рассмотреть понятие терроризма как идеологию насилия и жестокости в отношении человека; показать влияние террористической деятельности на национальную безопасность России; сформировать у обучающихся убежденно негативное отношение ко всем проявлениям терроризма;

- рассмотреть и усвоить понятие о целях, задачах подготовки граждан к обязательной военной службе; изучить категории годности к военной службе, порядок прохождения освидетельствования; ознакомить с основными качествами военнослужащего; усвоить понятие о высоком звании защитника Отечества;

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и основными направлениями добровольной подготовки граждан к военной службе;

- пропагандировать мужество, отвагу и стойкость русских воинов, их героические подвиги; воспитывать ответственность за свои поступки, патриотическое отношение к большой и малой Родине;

- обобщить и систематизировать знания о первой медицинской помощи, сформировать умение действовать в критической ситуации; оказания ПМП в экстремальных ситуациях и первой медицинской помощи при ранениях;

- воспитывать гуманность, способность оказывать первую медицинскую помощь не только себе, но и окружающим.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения). Планируемые результаты освоения дисциплины, направленные на формирование общих компетенций и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - определять показатели здоровья и оценивать	- потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера); - виды оружия массового поражения и его поражающие факторы; - организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - основы военной службы и обороны государства; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы здорового образа жизни; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
		физическое состояние; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять на практике безопасное поведение в цифровой среде; - распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им	- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - способы безопасного поведения в цифровой среде
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им; - применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде, - опасные явления в социальном взаимодействии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	72
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	20
- теоретическое обучение (Л)	52
- практические занятия (ПЗ)	20
Промежуточная аттестация: диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды ОК, ПК, формирующему которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3			4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	8		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природоохранной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	-		
	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	-		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	-		
	<i>Практическое занятие №1</i> Изучение правила поведения и порядка действий по сигналам гражданской обороны. Отработка действий.		2		
	<i>Практическое занятие №2</i> Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.		2		

	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.				
	Практическое занятие №3 Изучение ФЗ «О противодействии терроризму». Отработка поведения при угрозе террористического акта. Алгоритм поведения при обнаружении взрывного устройства.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		42	8	6	
Основы военной службы (для юношей).		42	8	6	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	6			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание			4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4			
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Изучение прав и обязанностей военнослужащих.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности. Изучение Общевоинских уставов ВС РФ их предназначение и основное содержание. Изучение порядка приема Военной присяги.				
Тема 2.3. Основы строевой физической подготовки	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	4			

	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №4</i> Стреловая и физическая подготовка		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №5</i> Отработка начальных навыков обращения с оружием.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона. Наступление. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Разновидности местности и ее влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России.	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Модуль основы медицинских знаний (для девушек)		44	6	6	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание				OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	4			
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Методы доврачебной реанимации.	6			
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4			
	Практическое занятие №4 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		4		
	Практическое занятие №5 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание			4	OK 01

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.	6			ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	6			
	Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.	6			
	Правила госпитализации инфекционных больных	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.				
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание			2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	10			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания				
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- Стенды "Средства индивидуальной защиты", "Защитные сооружения гражданской обороны", "Порядок действий при чрезвычайных ситуациях", "Устройство ПМ, АК, РОГ", "Информация";
- Учебная доска;
- ММГ АК-74 – 1 шт.
- ММГ ПМ – 1 шт.
- Кобура для ПМ – 1 шт
- Винтовка пневматическая МР – 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Основные источники:

1. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>
3. Ветошкин А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ "Академия", 2010 г.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013 г.
4. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной

защиты: учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов: Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045>

5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, календарным графиком и программой дисциплины в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности).

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в электронном журнале успеваемости.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические материалы по дисциплине.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: не менее 70% правильных ответов при оценке знаний		
- потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера); - виды оружия массового поражения и его поражающие факторы; - организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - основы военной службы и обороны государства; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы здорового образа жизни; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - способы безопасного поведения в цифровой среде; - основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде,	знает о потенциальных опасностях в различных ситуациях (природного и техногенного характера); демонстрирует знание видов оружия массового поражения и его поражающие факторы; демонстрирует знание организационных и правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знание основ военной службы и обороны государства; понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знание основ здорового образа жизни; знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; демонстрирует знание основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; знает общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов владеет современными средства поиска, анализа и интерпретации информации; демонстрирует знание способов	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- опасные явления в социальном взаимодействии; - владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера.	безопасного поведения в цифровой среде; демонстрирует знание основ безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде; распознает опасные явления в социальном взаимодействии; владеет знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; демонстрирует знание правил безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде; знает порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Критерии оценки: демонстрация устойчивых умений		
Уметь: - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - применять на практике безопасное поведение в цифровой среде;	владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; применяет правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; соблюдает правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; умеет определять виды Вооруженных Сил; ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; пользуется знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрирует владение общей физической и строевой подготовкой; обладает навыками оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях; демонстрирует понимание ценности здорового образа жизни и стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью; умеет определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; грамотно осуществляет	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им; - различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им; - применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- профилактику инфекционных заболеваний; - применяет на практике безопасное поведение в цифровой среде; - способен распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им; - без труда различает опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им; - применяет на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - соблюдает в быту и профессиональной деятельности нормы экологической безопасности; - определяет направления и способы ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
Промежуточная аттестация: экзамен		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих/профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение	

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Исаев Ш.М.
30 мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
по учебной дисциплине
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

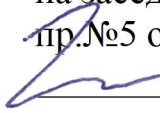
Пятигорск, 2026

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных
технических
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением _____ Кононюк Т.Д.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. №5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Измерли И.Ю. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Оцениваемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

ЗАДАНИЕ

Инструкция

Время выполнения задания 2 академических часа (90 минут) без перерыва

Выполнение тестовых заданий

Тест содержит перечень вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильные. Ответов может быть несколько. Задание выполняется в электронном виде.

Задание:

1. Угроза государственной безопасности относятся:

- а) угроза терроризма
- б) угроза подъема уровня Мирового океана
- в) угроза распространения СПИДа

2. Основные функции МЧС России:

- а) Использует материально-технические средства по двойному предназначению
- б) Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение

ЧС

в) Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС

г) Проводит мероприятия по различным видам маскировки

д) Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан

3. Система безопасности труда защищает человека от...

- а) опасностей космоса
- б) чрезвычайных опасностей биосферы и техносферы,
- в) опасностей техносферы
- г) опасностей среды деятельности и отдыха
- д) опасностей среды деятельности человека

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а) силикозам
- б) понижению чувствительности роговицы
- в) нарушению концентрации внимания
- г) функциональным изменениям центральной нервной системы
- д) поражению нервно-мышечного аппарата

5. Установить соответствие вопроса - ответам: (1-б,г, 2-а,г)

<i>Вопрос:</i>	<i>Ответы:</i>
Виды чрезвычайных ситуаций	К ним принадлежат:
1. Социальные ЧС 2. Техногенные ЧС	а) Аварии, с выбросом РВ б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба в) Аварии на коммунальных сетях г) Война, теракты

6. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

- а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом страны военного положения на территории РФ;
- б) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

7. Работодатель в законодательном порядке обязан:

- а) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
- б) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью

- в) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
- г) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
- д) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
- е) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

8. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

- а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
- б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда в) с ним заключают трудовой договор
- г) с ним заключают коллективный договор
- д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
- е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

9. Заболевание считают профессиональным, если оно:

- а) получено рабочим-профессионалом
- б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- г) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

10. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности:

- а) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- б) формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
- в) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

11. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС:

- а) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций б) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

12. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты
- б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
- в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

13. Противорадиационные укрытия защищают от:

- а) всех биологических средств поражения
- б) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
- в) поражающих факторов ядерного оружия

14. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

15. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?

- а) МЧС России
- б) Ростехнадзор
- в) Министерство обороны РФ
- г) Главное управление специальных программ Президента РФ

16. Найдите соответствие (1-г,2-а,3-б)

<i>Вопрос:</i>	<i>Ответы:</i>	
Средства защиты	К ним принадлежат:	
1.Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а

2.Средства органов защиты дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3.Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИВ-3)	в
	Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

17. Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:

- а) экстремальная ситуация; б) стихийное бедствие;
- в) катастрофа; г) авария.

18. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

- а) Единый сигнал "Внимание всем!" б) Единый сигнал "Внимание опасность!"
- в) Единый сигнал "Внимание воздушная тревога!"
- г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

19. Что такое Женевские конвенции:

- а) организация, которая помогает бедным странам б) договор о мире
- в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц

20. Что такое Военно-политический конфликт:

- а) развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военного нападения
- б) крайняя форма разрешения противоречий межгосударственного характера с применением военных действий
- в) территориальные претензии

21. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

22. Персональный воинский учет ведется:

- а) районными (городскими) военными комиссариатами; б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

24. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

25. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы; в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

26. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

27. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

28. Установите соответствие вопроса, ответам. (1-б, 2-а, 3-в)

Вопрос	Ответ
Виды ответственности военнослужащего	Виды наказания
1. Административная 2. Дисциплинарная 3. Уголовная	а) Выговор б) Штраф в) Лишение свободы

Вопрос:	Ответы:
Вид вооруженных сил	Рода войск, которые в него входят:
1. Сухопутные войска 2. Военно-воздушные войска (ВВС)	а) Танковые войска б) Военно-транспортная авиация в) Фронтовая авиация г) Мотострелковые войска д) Дальняя авиация

30. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

31. Угроза государственной безопасности относятся:

- а) угроза терроризма
- б) угроза подъема уровня Мирового океана в) угроза распространения СПИДа

32. Основные функции МЧС России:

- а) Использует материально-технические средства по двойному предназначению
- б) Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение ЧС
- в) Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС
- г) Проводит мероприятия по различным видам маскировки
- д) Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан

33. Система безопасности труда защищает человека от...

- а) опасностей космоса
- б) чрезвычайных опасностей биосферы и техносферы в) опасностей техносферы
- г) опасностей среды деятельности и отдыха д) опасностей среды деятельности человека

34. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а) силикозам
- б) понижению чувствительности роговицы в) нарушению концентрации внимания
- г) функциональным изменениям центральной нервной системы д) поражению нервно-мышечного аппарата

35. Установить соответствие вопроса - ответам: (1-б,г, 2-а,г)

<i>Вопрос:</i>	<i>Ответы:</i>
Виды чрезвычайных ситуаций	К ним принадлежат:
1 Социальные ЧС 2. Техногенные ЧС	а) Аварии, с выбросом РВ б) Массовые беспорядки, связанные с погромами, поджогами, насилием над гражданами, нанесением материального ущерба в) Аварии на коммунальных сетях г) Война, теракты

36. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

- а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом страны военного положения на территории РФ;
- б) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

37. Работодатель в законодательном порядке обязан:

- а) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
- б) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
- в) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
- г) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
- д) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
- е) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

38. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

- а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
- б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- в) с ним заключают трудовой договор
- г) с ним заключают коллективный договор
- д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка

е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

39. Заболевание считают профессиональным, если оно:

- а) получено рабочим-профессионалом
- б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- г) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

40. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности:

- а) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- б) формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
- в) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

41. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС:

- а) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций б) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

42. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты
- б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
- в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

43. Противорадиационные укрытия защищают от:

- а) всех биологических средств поражения
- б) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
- в) поражающих факторов ядерного оружия

44. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

45. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?

- а) МЧС России
- б) Ростехнадзор
- в) Министерство обороны РФ
- г) Главное управление специальных программ Президента РФ

46. Найдите соответствие (1-г,2-а,3-б)

Вопрос:	Ответы:	
Средства защиты	К ним принадлежат:	
1.Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2.Средства органов защиты дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3.Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИВ-3)	в
	Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

47. Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:

- а) экстремальная ситуация;

- б) стихийное бедствие;
- в) катастрофа;
- г) авария.

48. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

- а) Единый сигнал "Внимание всем!"
- б) Единый сигнал "Внимание опасность!"
- в) Единый сигнал "Внимание воздушная тревога!"
- г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

49. Что такое Женевские конвенции:

- а) организация, которая помогает бедным странам
- б) договор о мире
- в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц

50. Что такое Военно-политический конфликт:

- а) развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военного нападения
- б) крайняя форма разрешения противоречий межгосударственного характера с применением военных действий
- в) территориальные претензии

51. Укажите последовательность мероприятий сердечно-легочной реанимации: (б, в, а)

- а) непрямой массаж сердца;
- б) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;
- в) искусственная вентиляция легких (ИВЛ).

52. При проникающем ранении груди, следует:

- а) Прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку
- б) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
- в) Транспортировку производить только в положении "лежа"
- г) Транспортировку производить только в положении "сидя"

53. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

- а) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей;
- б) проведение непрямого массажа сердца;
- в) отключить источник тока;
- г) положить на спину, на твердую поверхность.

55. Установите соответствие вопроса ответам: (1-в, 2-б, 3-а)

Вопрос:	Ответы:
Степень ожога	Проявления у пострадавшего:
1. I степень	а) Краснота, пузыри с кровянистым содержимым, отек, распространяющиеся на несколько анатомических областей.
2. II степень	б) Краснота, пузыри с прозрачным содержимым, отек, боль.
3. III степень	в) Краснота, отек, сильная боль в месте поражения.

56. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

- а) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- б) Над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- г) Сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- д) При укусах ядовитых змей и насекомых

57. Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)

- а) Отсутствие сознания
- б) Нет реакции зрачков на свет
- в) Нет пульса на сонной артерии
- г) Появление трупных пятен
- д) Деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

58. Выберите правильный вариант ответа.

Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это:

- а) санитарная обработка;
- б) дезинфекция;
- в) дезактивация.

59. Что называется раной:

- а) Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- б) Выхожение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- в) Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

60. Как необходимо провести иммобилизацию пострадавшего при переломе позвоночника?

- а) С помощью усаживания пострадавшего на стул с твердой высокой спинкой и дальнейшей фиксацией ремнями в области груди
- б) С помощью перекладывания пострадавшего на твердую ровную поверхность с полностью распрямленными ногами и дальнейшей фиксацией ремнями в области живота
- в) С помощью перекладывания пострадавшего на твердую ровную поверхность, под коленные сгибы подкладывается мягкий валик, затем больного фиксируют к щиту ремнями или широкими полосами ткани в области груди, верхней трети бедер и голеностопных суставов

Спецификация базы тестовых заданий

№	Знать Уметь	Структура тестовых заданий					
		Распределение по уровню сложности			Распределение по формам		
		1	2	3	закр.	посл.	соотв.
	Умения						
	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	6,11,151 7	2,5,10,19		2,6,10, 11,15, 17, 19		5
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1,3,4,9,1 8	7,8		1,3,4,7,8 9		
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	12,13, 14	15,16,18		12,13, 14,18		16
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	20,21,22 23,24,27 ,28, 29, 30	25,26,		20,21, 22,23, 24,25 26,27 30		28,29
	оказывать первую помощь пострадавшим	26,27, 2829,30	21,22,23, 24,25		22,26, 27,28, 29,30	21,23, 24	25
	Знания						
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	6,11,151 7	2,5,10,19		2,6,10, 11,15, 17, 19		5
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	1,3,4,91	7,8		1,3,4,7,8	1,3,4,9,1	7,8,

	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	8,			,9	8,	
	способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	12,13, 14	15,16,18		12,13, 14,18		16
	основы военной службы и обороны государства;	21	26,28,29		21,26		28,29
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	22,23, 24,30	25,27		22,23,24 25,27,30		
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	26,27, 28,29, 30	21,22,23, 24,25		22,26, 27,28, 29,30	21,23, 24	25

Ответы:

№ вопроса	1 вариант (юноши)	2 вариант (девушки)
1	а	а
2	б,в,д	б,в,д
3	д	д
4	в,г	в,г
5	1-б,г 2-а,г	1-б,г 2-а,г
6	а	а
7	а,д,е	а,д,е
8	а,в,д	а,в,д
9	в	в
10	б	б
11	в	в
12	б	б
13	в	в
14	а	а
15	а	а
16	1-г, 2-а, 3-б	1-г, 2-а, 3-б
17	б	б
18	а	а
19	в	в
20	б	б
21	б	б,в,а
22	а	а,г
23	а	а
24	б	в,г,а,б
25	б	1-в, 2-б, 3-а
26	б	а,б,в
27	б	а,б,в
28	1-б, 2-а, 3-в	в

29	1-а,г 2-б,в,д	а
30	а	в

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

«Отлично» - 27-30 баллов

«Хорошо» - 25-27 баллов

«Удовлетворительно» - 18-19 баллов

«Неудовлетворительно» - 17- и меньше баллов