

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
Ш.М. Исаев
«30» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов специальности
40.02.04 Юриспруденция**

г. Пятигорск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D5339000EFB307A54E21F5AAD300129B
Владелец: ИСАЕВ ШАМХАЛДИБИР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 12.02.2026 до 12.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

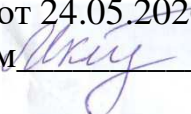
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

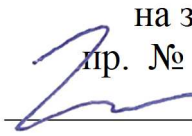
Протокол №9 от 24.05.2026г.

Зав.отделением  Мкртчян
А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 1 от 30.05.2026

 Кодякова О.А.

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла, изучается в 4 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
лекционные занятия	32
практические занятия	36
зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		12	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Опасные природные явления. Их классификация. Техногенные опасности и угрозы. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	в том числе		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы защиты населения в ЧС. Мероприятия по защите населения.	2	
	в том числе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	в том числе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	

ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ие устойчивости функционирования объектов экономики	2	
ле		
ные работы	-	
ские занятия	-	
	40	
ие учебного материала	4	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ациональная безопасность и национальные интересы России. Военная Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. ные силы России, их структура и предназначение. Основные виды ия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (и) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные ости, родственные специальностям СПО.	2	
ле		
ные работы	-	
кое занятие № 3	2	
ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ия воинского учета и военная служба	2	
сле	-	
ные работы	-	
ские занятия	-	
ие учебного материала	4	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ле		
триотическое воспитание молодежи.	2	
ные работы	-	
ские занятия		
кое занятие № 4.	2	

ские уставы еннослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между жащим. Общевоинские уставы. Вооруженных Сил РФ, общие и ые обязанности военнослужащих. Распределение времени и внутренний к. Несение караульной службы.	2	ОК 07
ле		
ные работы	-	
ские занятия	-	
ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
подготовка		
ле		
ные работы	-	
кое занятие №5	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ие учебного материала	4	
подготовка и воинские приветствия	2	
ле		
ные работы	-	
ские занятия		
кое занятие № 6.	2	
ыполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и го выполнения.		
ие учебного материала	4	ОК 04,ОК 06, ОК 07
я подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции	2	
ле		
ные работы	-	
ские занятия		
кое занятие № 7.	2	
я подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и тренней физической зарядки военнослужащих.		

ные работы	-	
ские занятия		
кое занятие № 8. ствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения вании на перекладине.	2	
ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
пе		
ные работы	-	
ские занятия		
кое занятие № 9. одготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. епопной разборки автомата.	2	
ие учебного материала	2	
ство стрельбы	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
пе		
ные работы	-	
ские занятия	-	
ие учебного материала	4	
пе		
ные работы	-	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ские занятия		
кое занятие № 10. Производство стрельбы сти наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и а, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и солдата в бою. Перемещение солдата в бою.	2	
кое занятие № 11. Тактическая подготовка	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ие учебного материала	4	
ойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и е по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов	2	

поражений		
ле		
ные работы	-	
ское занятие № 12	2	
ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ая защита		
ле		
ные работы	-	
ское занятие № 13	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ие учебного материала	2	
инципы и способы защиты от угрозы выброса биологически опасных Действия населения по сигналу оповещения при угрозе выброса ски опасных веществ. г бактериологического поражения (ОчБП). Границы ОчБП. Ликвидация нятие карантин и обсервации.	2	
ные работы	-	
ские занятия	-	
ний и оказание первой медицинской помощи.	20/6	
ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
рийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне бедствия. тельность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ ствия. Меры безопасности при проведении АСДНР.Ликвидация РХБ – . Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция техники, ий, средств защиты, одежды, санитарная обработка персонала) Общие определения. годы способы и общие основы обеззараживания. Методы и способы ивания. Вещества и растворы применяемые для обеззараживания. формы егазирующих растворов. Медицинские средства индивидуальной защиты		

ированный ДПП-М Дегазирующий пакет ИДП -1.		
ле		
ные работы	-	
кое занятие № 14	2	
ие учебного материала	2	ОК 04,ОК 06, ОК 07
ле		
ные работы	-	
ские занятия		
кое занятие № 15.	2	
казания первой медицинской помощи при химической атаке.		ОК 04,ОК 06, ОК 07
ие средства обеззараживания.		
ие учебного материала	2	
	2	
дицинская помощь при массовых поражениях биологического характера		
ле		ОК 04,ОК 06, ОК 07
ные работы	-	
ские занятия	-	
ие учебного материала	2	
инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	
ле		ОК 04,ОК 06, ОК 07
ные работы	-	
ские занятия	-	
ие учебного материала	4	
дицинская помощь при обморожении и при остановке сердца		
ле		ОК 04,ОК 06, ОК 07

...кое занятие 16. Первая медицинская помощь при обморожении	2	
...кое занятие № 17. Первая медицинская помощь при остановке сердца. клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа искусственной вентиляции легких.	2	
...ие учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
...дическая помощь при ранениях	2	
...ные работы	-	
...ские занятия		
...кое занятие № 18. ...дическая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях ...х виды. Первая медицинская помощь при ранениях	2	
	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Основное оборудование:

стол преподавательский – 1 шт., кресло преподавательское – 1 шт., столы ученические – 13 шт., стулья ученические – 25 шт., шкаф – 1 шт.,

Дополнительное оборудование:

доска меловая – 1; доска пробковая/Доска магнитно-маркерная – 1 шт.,

Технические средства:

Основное оборудование: персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим -2 шт.; тренажер – манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт.; имитаторы ранений и поражений – 2 шт.; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 1 шт.; жгут кровоостанавливающий – 10 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 – 2 шт.; комплект противоожоговый -2 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП11 – 1 шт.; сумка санитарная – 2 шт.; носилки плащевые- 1 шт.; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ) – 2 шт.: противогаз ГП-7 – 1 шт., респиратор Р-2 -1 шт., защитный костюм Л-1 -1 шт., общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт., компас-азимут – 1 шт.; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) – 1 шт.; макеты: встроенного убежища – 1 шт., быстровозводимого убежища – 1 шт., противорадиационного укрытия – 1 шт., а также макеты местности, зданий и муляжи – 1 шт.; образцы средств пожаротушения (СП) – 3 шт.; макет автомата Калашникова – 1 шт.; электронный стрелковый тренажер – 1 шт.

Дополнительное оборудование: Система (устройство) для затемнения окон – 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портреты выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3. 2. 1. Основные печатные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0158-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курс по основам безопасности жизнедеятельности. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>
[Library.php](#) – Электронная библиотека
3. <http://siblec.ru/> Банк лекций Формальные, технические, естественные, общественные, гуманитарные, и другие науки.
4. <http://www.iqlib.ru/> Интернет-библиотека научных и учебных изданий. Условия использования и тарифы, поисковая система, список издательств.
5. window.edu.ru/resource/215/67215 Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций для студентов технического колледжа, практические работы
6. bookfi.org/book/802735 Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций для студентов технического колледжа.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис" : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943179>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
5. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943656>
6. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939366>
7. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
8. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/944132>
9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на

производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности -описывать значимость своей специальности -осуществлять работу с	Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь,	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме

соблюдением принципов бережливого производства	необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.	дифференцированно го зачета
Знания -психологические особенности личности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.	

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_____ Ш.М. Исаев
«30» мая 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности
40.02.04 Юриспруденция

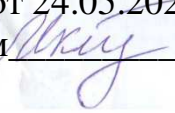
г. Пятигорск, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 40.02.04 Юриспруденция

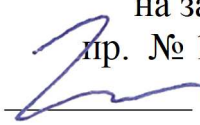
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. – преподаватель первой квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин
Протокол №9 от 24.05.2026г.
Зав.отделением  Мкртчян
А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС
пр. № 1 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности;

У.2 описывать значимость своей специальности;

У.3 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

3.1 психологические особенности личности;

3.2 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

3.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства.

Общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза

Вариант 1

- | | |
|-----------|--|
| Задание 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России |
| Задание 2 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту |
| Задание 3 | Воинские символы и ритуалы. |
| Задание 4 | Воинская дисциплина |

Вариант 2

- | | |
|-----------|--|
| Задание 1 | Военная доктрина Российской Федерации |
| Задание 2 | Воинская обязанность, её основные составляющие |
| Задание 3 | Размещение военнослужащих.. |
| Задание 4 | Понятие первой медпомощи |

Вариант 3

- | | |
|-----------|---|
| Задание 1 | Военная организация Российской Федерации |
| Задание 2 | Обязанности военнослужащих. |
| Задание 3 | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих |
| Задание 4 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. |

Вариант 4

- | | |
|-----------|--|
| Задание 1 | Вооруженные силы России, их структура и предназначение. |
| Задание 2 | Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. |
| Задание 3 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. |
| Задание 4 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. |

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вариант 1

1. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

2. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

3. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

4. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

5. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из под обломков

6. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность

7. Выделите из нижеперечисленных группы ЧС природного характера:

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

8. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

9. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

Вариант 2

1. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

2. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

3. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

5. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой

1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.

3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.