

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ,
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
И.М. Исаев
«30» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пятигорск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D5339000EFB307A54E21F5AAD300129B
Владелец: ИСАЕВ ШАМХАЛДИБИР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 12.02.2026 до 12.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция

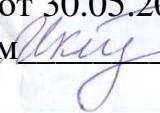
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Дорофеева М.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА

отделением юридических дисциплин

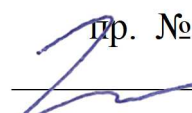
Протокол № 9 от 30.05.2026г.

Зав. отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАНА

на заседании УМС

пр. № 5 от 30.05.2026г.

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кодякова О.А. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

1. БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства			
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04.
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.		
	2 Эволюция представлений об организации бережливого производства.		
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь		
	4. Классификация и характеристика потерь.		
	5. Принципы организации бережливого производства.		
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие 1. Проектирование карты потока создания ценности.			
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02.
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.		
	2. Система рационализации рабочего места. 5S:Сущность и основные понятия системы.		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения			
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по теме «Основные юридические категории и понятия экологического права»		
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.		
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Решение практических задач по теме «Правовые основы экологического управления» Практическое занятие № 5 Решение практических задач по теме «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы»	4	
Промежуточная аттестация зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Основное оборудование:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 13 шт, стулья ученические – 25 шт., кафедра – 1 шт.,

Дополнительное оборудование:

доска магнитно-меловая – 1 шт.

Технические средства: доска интерактивная – 1 шт., компьютер с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: информационный стенд; тематический стенд «Компетенции финансовой грамотности»; тематический стенд «Финансовая грамотность»; тематический стенд «Принципы бережливого производства»; комплекты тематических плакатов (в том числе по основам философии - 3 шт.); комплекты таблиц по социально-гуманитарным дисциплинам (в том числе, по Философии-11 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16- 005070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860359> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Казначевская, Г.Б., Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-09905-6. — URL: <https://book.ru/book/943927> (дата обращения: 16.04.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрисониди В.А. Основы бережливого производства. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2019. – 23 с.

2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Соответствие результатов выполнения практическим работ примерам.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме зачета
Умения: проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Соответствие результатов выполнения практическим работ примерам.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме зачета

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 Н.М. Исаев
«30» мая 2026г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.05 Основы бережливого производства

для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пятигорск, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Дорофеева М.В. – преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН

отделением юридических дисциплин

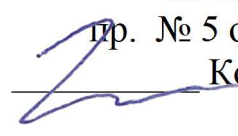
Протокол № 9 от 30.05.2026г.

Зав. отделением  Мкртчян А.А.

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС

пр. № 5 от 30.05.2026г.

 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Кодякова О.А. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Колесникова О.Ю. - к.ю.н., доцент, РЭУ им. Г.В.Плеханова филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У1 проектировать карту потока создания ценности;
- У2 организовывать рабочее места по системе 5S;
- У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знания:

- З1 основы устройства бережливой компании и ее производственной системы;
- З2 особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;
- З3 системы организации труда в бережливом производстве;
- З4 правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основы бережливого производства			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Практическое занятие 1. Проектирование карты потока создания ценности.	У.1-У.3 3.1-3.4 ОК.01-ОК.04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1	зачёт	У.1-У.3 3.1-3.4 ОК.01-ОК.04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S	У.1-У.3 3.1-3.4 ОК.01-ОК.04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1		
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения				

Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по теме «Основные юридические категории и понятия экологического права»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.		
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Практическое занятие № 4 Решение практических задач по теме «Правовые основы экологического управления» Практическое занятие № 5 Решение практических задач по теме «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы»	У.1-У.3 З.1-З.4 ОК.01-ОК.04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Контрольный срез № 1

1 вариант

1. Дать определение понятию «бережливое производство».
2. Классификация и характеристика потерь
3. Составляющие проектирования потока создания ценности

2 вариант

1. Инструментарий бережливого производства
2. Сущность и основные понятия системы 5S.
3. Система «Точно-вовремя -JIT»

3 вариант

1. Правовые основы охраны труда в организации.
2. Дать определению понятию «профессиональный риск».
3. Практика предотвращения несчастных случаев на производстве.

4 вариант

1. Дать определение понятиям «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы», «окружающая среда»
2. Сущность экологических проблем
3. Основные понятия экологического права

5 вариант

1. Дать определение понятию «охрана окружающей среды»
2. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий
3. Оценка воздействия на окружающую среду деятельности региональных предприятий

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

1. Что лежит в основе Бережливого подхода?
А. Сокращение финансовых затрат
Б. Ценность для потребителя
В. Увеличение доли рынка
Г. Качество продукции
2. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
А. Motorola
Б. Toyota В.
Ford
Г. General Electrics
3. Понятие «ценность» означает:
А. Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость Б.
Цена продукта, указанная в прайс- листе компании
В. Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить
Г. Все ответы верны
4. Что такое Кайдзен?
А. Быстрая переналадка
Б. Инструмент организации рабочего места В.
Инструмент визуального управления
Г. Концентрация постоянного улучшения
5. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется
А. Мури
Б. Муда
В. Мура
Г. Муре
6. Гемба – это ...
А. Место, где выполняется работа
Б. Место, где создается ценность

В. Место возникновения и решения проблем Г.
Все из перечисленных верно

7. Канбан – это...

- А. Система карточек
- Б. Излишние запасы
- В. Грузовой транспорт
- Г. Сотрудник

8. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

- А. Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
- Б. Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
- В. Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование
- Г. Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

9. Как называется технология организация рабочего места:

- А. 3М
- Б. 5 почему
- В. гемба
- Г. 5С

10. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

- А. верно
- Б. неверно

11. Хейдзунка – это

- А. Участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности;
- Б. Непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке;
- В. Метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса;
- Г. Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

12. Что такое Андон в бережливом производстве?

- А. рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию
- Б. производство и перемещение одного изделия за один раз
- В. это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

13. Цель любой деятельности по усовершенствованию — это

- А. сокращение персонала
- Б. снижение гибкости
- В. устранение потерь
- Г. все варианты верны

14. Перегрузка оборудования и рабочих, это...

- А. Муда
- Б. Мура
- В. Мури

15. Что означает: «встроенный контроль качества»?

- А. Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования
- Б. Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения
- В. Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора
- Г. В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

16. Точно вовремя — это ...

- А. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
- Б. деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- В. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- Г. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- Д. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

17. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

- А. избыточная производительность оборудования
- Б. транспортировка материалов
- В. ожидание
- Г. перепроизводство

18. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

- А. Мури
- Б. Мура
- В. Муда

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.