

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»

Исаев Ш.М.

30 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

**для студентов специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**г. Пятигорск, 2026**



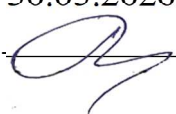
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

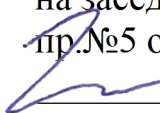
Сертификат: 02D5339000EFB307A54E21F5AAD300129B  
Владелец: ИСАЕВ ШАМХАЛДИБИР МАГОМЕДОВИЧ  
Действителен: с 12.02.2026 до 12.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Измерли И.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением общеобразовательных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол №5 от 30.05.2026  
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр. №5 от 30.05.2026  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Латцердс Н.В. – к.ф.н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ГБПОУ СК «Ставропольское краевое училище дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b>  |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                    | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01–07, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li><li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- систему инфекционного контроля;</li><li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li><li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | -             |
| теоретические занятия                              | 51            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 6             |
| Промежуточная аттестация в форме див.зачета        |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                               |                                                                                                |
| Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                               | ОК 01–07, ОК 09                                                                                |
|                                                                                    | 1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура<br>Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                |
|                                                                                    | 2.Инфекционный контроль<br>Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:<br>- ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».<br>- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"<br>- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85<br>"Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы" |                                                                  |                                                                                                |
|                                                                                    | 3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции<br>Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                            | <p><b>4. Профилактика ВИЧ- инфекции</b><br/>Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p> <p><b>5. Дезинфекция</b><br/>Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p> <p><b>6. Химические дезинфицирующие средства</b><br/>Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p><b>7. Предстерилизационная очистка</b><br/>Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p> <p><b>8. Стерилизация</b><br/>Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p><b>9. Контроль качества стерилизации</b><br/>Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p> |    |  |
| Тема 1.2.<br>Гигиенические основы в сфере услуг            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |  |
|                                                            | <p><b>1. Гигиенические требования к мастеру</b><br/>Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|                                                            | <p><b>2. Гигиенические требования к клиенту</b><br/>Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|                                                            | <p><b>3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b><br/>Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
| Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 2.1.<br>Неотложные<br>состояния,<br>первая помощь | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          | 9  |  |
|                                                        | 1. Первая помощь при обмороке, коллапсе<br>Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса).<br>Диагностические признаки обморока, коллапса.<br>Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности. |    |  |
|                                                        | 2. Первая помощь при кровотечениях<br>Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери.<br>Способы остановки кровотечений                      |    |  |
|                                                        | 3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах<br>Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов.<br>Классификация ожогов.<br>Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах         |    |  |
|                                                        | 4. Первая помощь при травмах<br>Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи                                                                                                                   |    |  |
|                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |  |
| Всего:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | 57 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - [URL:https://book.ru/book/936784](https://book.ru/book/936784)

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - [URL:https://book.ru/book/933696](https://book.ru/book/933696)

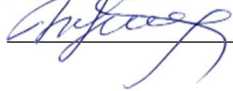
2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>                                                 | <p>«5» - 100 - 90%<br/>правильных ответов<br/>«4» - 89 - 80 %<br/>правильных ответов<br/>«3» - 79 -70%<br/>правильных ответов<br/>«2» - менее 70%<br/>правильных ответов</p> | <p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>                                                                            |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li> </ul> | <p>«5» - 100 - 90%<br/>правильных ответов<br/>«4» - 89 - 80 %<br/>правильных ответов<br/>«3» - 79 -70%<br/>правильных ответов<br/>«2» - менее 70%<br/>правильных ответов</p> | <p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul> |

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»  
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»  
\_Исаев И.М.  
30 мая 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

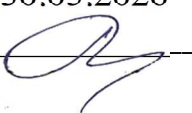
**для студентов специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

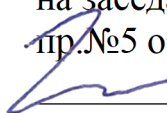
**г. Пятигорск, 2026**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

**Разработчик:** Измерли И.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА  
отделением общеобразовательных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол №5 от 30.05.2026  
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАНА  
на заседании УМС  
пр.№5 от 30.05.2026  
 Кодякова О.А.

**Рецензенты:**

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Латцердс Н.В. – к.ф.н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольское краевое училище дизайна»

## 1.Паспорт ФОС

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины цикла общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Санитарии и гигиены парикмахерских услуг» рассмотренной ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01–07, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li><li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- систему инфекционного контроля;</li><li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li><li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul> |

### 3.Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1.Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Элемент учебной дисциплины | Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценивания |                   |                          |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                            |                       | Текущий контроль                     | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| Раздел                     |                       |                                      |                   |                          |
| Раздел 1.Санитарно-        | У1-4, 31-5, ОК1, ОК2, | фронтальный опрос                    | Тестирование      | Диф.зачет                |

|                                           |                    |                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| гигиенический режим парикмахерских услуг. | ОК3, ОК7, ОК8, ОК9 | Тест<br>точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3.2. Критерии оценки

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устные ответы     | <p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Тесты                                      | «5» - 100 – 91% правильных ответов<br>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br>«2» - 51% и менее правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Контрольная (самостоятельная) работа       | «5» - 100 – 91% правильных ответов<br>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br>«2» - 51% и менее правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Конспекты                                  | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Доклады, рефераты, эссе, творческие работы | <p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка»4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |
|   | Практические работы                        | «5» - 100 – 91% правильных ответов<br>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br>«2» - 51% и менее правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Комплект ФОС для текущего контроля знаний и умений

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Санитария и гигиена в сфере парикмахерских услуг» проводится в соответствии с Уставом техникума, локальными документами техникума и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий на учебных занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание осуществляется путём выставления оценок в журнал и указанием количества пропущенных занятий.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- разноуровневые задания для самостоятельной работы
- круглый стол
- эссе
- творческое задание
- диктант
- мини-тест.
- 

##### Комплект 1 Вариант 1

| № п/п | Вопросы                                                                                                            | Эталон ответа                   | Кол-во элементов Р= |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1     | Что должен осмотреть парикмахер прежде чем приступить к работе?                                                    | Кожу лица, кожу головы, волосы. | 3                   |
| 2     | При какой температуре моют голову в парикмахерских?                                                                | Около 40 С.                     | 1                   |
| 3     | Сколько допускается иметь раковин, в парикмахерской, где имеется не более 3х рабочих мест?                         | Одну.                           | 1                   |
| 4     | Какие виды вентиляции бывают?                                                                                      | Естественная, искусственная     | 2                   |
| 5     | Как называется заболевание кожи, слизистых оболочек, ногтей и внутренних органов, вызываемое грибами рода кандиды? | кандидоз                        | 1                   |

|    |                                                                                                                         |                                       |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 6  | Из каких 3х слоёв состоит кожа?                                                                                         | Эпидермис, дерма, гиподерма.          | 3    |
| 7  | Из каких 2х частей состоит волос?                                                                                       | Стержень, корень.                     | 2    |
| 8  | Как называются мельчайшие организмы, преимущественно одноклеточные?                                                     | Бактерии.                             | 1    |
| 9  | Как называются высшие микроорганизмы, клетки которых имеют дифференцированное ядро, органичное от цитоплазмы мембраной? | Эукариоты.                            | 1    |
| 10 | Какие бывают виды дезинфекции педикулеза ?                                                                              | Профилактическая, очаговая.           | 2    |
| 11 | Через что происходит передача вшей от одного посетителя другому в парикмахерских?                                       | Инструменты, бельё.                   | 2    |
| 12 | Назовите виды дезинфекции?                                                                                              | Механический, Физический, Химический. | 3    |
| 13 | Какие бывают типы волос?                                                                                                | Нормальные, Сухие. Жирные, Смешанные. | 4    |
| 14 | Что называют наружным слоем волоса, который представлен плоскими, безъядерными, ороговевшими клетками?                  | Кутикула.                             | 1    |
| 15 | Как называется слой кожи. Который расположен над наружным слоем-эпидермиса?                                             | Дерма.                                | 1    |
|    | ИТОГО                                                                                                                   |                                       | P=25 |

#### Комплект 1 Вариант 2

| № п/п | Вопросы                                                             | Эталон ответа  | Кол-во элементов P= |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1     | Сколько существует этапов обработки парикмахерских принадлежностей? | три            | 1                   |
| 2     | Чему должно быть соответствовать кресло в детские парикмахерских    | Возрасту детей | 2                   |
| 3     | Где можно использовать игрушки в детских парикмахерских ?           | В витринах     | 1                   |

|    |                                                                                |                                          |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| 4  | Какие вспомогательные помещения существуют в парикмахерской ?                  | Маникюрный и педикюрный кабинет          | 3    |
| 5  | Что относится к бытовым помещениям                                             | Туалет гардеробная столовая              | 3    |
| 6  | Какое отопление используется для поддержания температуры в парикмахерских?     | Централизованное                         | 1    |
| 7  | Чем заражаться воздух в парикмахерских в течение дня?                          | Пылью микроорганизмами                   | 3    |
| 8  | Сколько раз в день проводится влажная уборка в парикмахерской?                 | Не реже чем 2 раза                       | 1    |
| 9  | Чем проводятся удаление отстриженных волос с шеи и лица клиента                | салфеткой ватой                          | 2    |
| 10 | Что нужно проводить, если в парикмахерской обнаруживаются тараканы или грызуны | Дезинфекцию и дератизацию                | 2    |
| 11 | Какие виды белья используются для обслуживания клиента в парикмахерских?       | Пеньюары, Салфетки, Полотенца            | 3    |
| 12 | Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами                      | Беременные, Кормящие, лица моложе 18 лет | 3    |
|    | ИТОГО                                                                          |                                          | P=25 |

### Комплект 2 Вариант 1

| № п/п | Вопросы                                                                            | Эталон ответа | Кол-во элементов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1.    | Сколько раз в год парикмахер должен проходить профилактический медицинский осмотр? | Один          | 1                |
| 2.    | Сколько комплектов спец одежды должен иметь парикмахер?                            | Два           | 1                |
| 3.    | Сколько раз в неделю парикмахер должен менять спец одежду?                         | Два           | 1                |

|     |                                                                                            |                                             |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 4.  | Что является средством передачи болезнетворных организмов?                                 | Инструменты                                 | 1    |
| 5.  | Сколько необходимо времени для стерилизации инструментов?                                  | 15 мин                                      | 1    |
| 6.  | Какие парикмахерские инструменты моют под проточной водой?                                 | Расчёски                                    | 1    |
| 7.  | Назовите инструменты при работе с которыми возможны нарушение целостности кожного покрова? | Ножницы<br>Опасная бритва<br>электромашинка | 3    |
| 8.  | Какими бывают типы волос?                                                                  | Нормальные,<br>сухие, жирные,<br>смешанные  | 4    |
| 9.  | Какие виды белья для обслуживания клиентов используют в парикмахерских?                    | Пеньюар<br>Воротничек<br>пелерина           | 3    |
| 10. | Способность организма к защите от живых тел и веществ?                                     | иммунитет                                   | 1    |
| 11. | Где должно храниться белье в парикмахерских?                                               | В кладовках                                 | 1    |
| 12. | Какие вы знаете виды себореи?                                                              | Сухая<br>жирная                             | 2    |
| 13. | Назовите фазы роста волос у человека?                                                      | Анагеновая<br>катагеновая<br>телогеновая    | 3    |
| 14. | Назовите основные виды иммунитета?                                                         | Наследственный<br>приобретенный             | 2    |
|     | ИТОГО                                                                                      |                                             | P=25 |

## Комплект 2 Вариант 2

| №<br>п/п | Вопросы                                    | Эталон ответа                                         | Кол-во<br>элементов |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Какими способами выполняется мытье головы? | С наклоном: вперед,<br>назад                          | 2                   |
| 2        | Назовите цели мытья головы                 | Гигиеническая,<br>деформационная,<br>подготовительная | 3                   |
| 3        | Вставьте пропущенное слово в определение.  | инфекцией                                             | 1                   |

|    |                                                                                                      |                                                         |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|    | Процесс внедрения и размножения патогенных микробов в организм называется                            |                                                         |      |
| 4  | Какой документ зарегистрирован в санэпидемиологической станции?                                      | Санитарный журнал                                       | 1    |
| 5  | Назовите виды фурункулеза?                                                                           | Локализованный, общий                                   | 2    |
| 6  | Кем составляется план производственного контроля?                                                    | Администрацией                                          | 1    |
| 7  | Как называется острое гнойное заболевание пальцев?                                                   | панариций                                               | 1    |
| 8  | Перечислите травматические повреждения которые часто возникают в парикмахерских?                     | Порез, растяжение                                       | 2    |
| 9  | Какие типы травм вы знаете?                                                                          | Открытые, закрытые                                      | 2    |
| 10 | Как называется стрептококковое заболевание кожи в углах рта?                                         | заеда                                                   | 1    |
| 11 | Перечислите предметы, предотвращающие заражение вирусом гепатита А и В?                              | Перчатки, маска, халат                                  | 3    |
| 12 | Какие виды бородавок вы знаете?                                                                      | Обыкновенные<br>Плоские<br>Подошвенные<br>остроконечные | 4    |
| 13 | Назовите патологическое состояние, которое характеризуется усиленным выпадением волос?               | алопеция                                                | 1    |
| 14 | Как называется наука, которая изучает влияние различных факторов внешней среды на организм человека? | гигиена                                                 | 1    |
|    | ИТОГО                                                                                                |                                                         | P=25 |

### Комплект 3 Вариант 1

| № п/п | Вопросы                                       | Эталон ответа                                        | Кол-во элементов |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Назовите методы дезинфекции в парикмахерских. | Механические, физические, химические, комбинационные | 4                |
| 2     | Какие виды дезинфекции вы знаете.             | Очаговая, профилактическая                           | 2                |

|    |                                                                                                    |                                                           |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 3  | Какие методы борьбы с инфекцией вы знаете?                                                         | Химические, физические, биологические                     | 3    |
| 4  | Проблемы связанные с уничтожением насекомых.                                                       | дезинфекция                                               | 1    |
| 5  | Проблемы связанные с уничтожением грызунов.                                                        | дератазация                                               | 1    |
| 6  | Что содержится в желудочном соке?                                                                  | Соляная кислота, ферменты                                 | 2    |
| 7  | Какие типы травм вы знаете?                                                                        | Открыты<br>закрытые                                       | 2    |
| 8  | Способность организма к защите от живых тел и веществ?                                             | Иммунитет                                                 | 1    |
| 9  | Назовите основные виды иммунитета?                                                                 | Наследственный<br>приобретенный                           | 2    |
| 10 | Назовите науку которая изучает закономерность возникновения и распространения эпидемии?            | Эпидемиология                                             | 1    |
| 11 | Что не является фактором, влияющим на повреждение волос?                                           | Массаж головы                                             | 1    |
| 12 | Инфекционное заболевание кожи, развивающиеся в результате проникновения в нее патогенных микробов. | Пиодермия                                                 | 1    |
| 13 | Перечислите формы волос:                                                                           | а) длинные;<br>б) прямые;<br>в) волнистые;<br>г) гладкие. | 4    |
|    | ИТОГО                                                                                              |                                                           | P=25 |

### Комплект 3 Вариант 2

| № п/п | Вопросы                                                | Эталон ответа                    | Кол-во элементов |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1     | Какие виды пиодермии могут быть?                       | Первичные, вторичные             | 2                |
| 2     | Перечислите виды гнойничковых заболеваний кожи.        | Стафилококковые, Стрептококковые | 2                |
| 3     | Назовите гнойничковое воспаление волосяного фолликула. | Фолликулит                       | 1                |

|    |                                                                                                                     |                                                              |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 4  | Назовите острое гнойное воспаление волосяного фолликула и окружающей такни.                                         | фурункул                                                     | 1 |
| 5  | Как называется кожное заболевание сопровождающееся множественным и одиночным высыпанием фурункулов?                 | фурункулез                                                   | 1 |
| 6  | Назовите хронический рецидивирующий фолликулит возникающий в нижней части лица.                                     | сикоз                                                        | 1 |
| 7  | Назовите самое распространенное вирусное заболевание человека.                                                      | герпис                                                       | 1 |
| 8  | Как передается герпис ?                                                                                             | Половым путем, воздушно-капельным                            | 2 |
| 9  | Какое заболевание кожи вызывается оспенной группы, и заражение происходит через предметы обихода?                   | Контагиозный моллюск                                         | 1 |
| 10 | Какие бывают бородавки?                                                                                             | Обыкновенные<br>,плоские<br>, подошвенные<br>остроконечечные | 4 |
| 11 | Какое заболевание вызывается чесоточным клещем или зудом?                                                           | чесотка                                                      | 1 |
| 12 | Назовите инфекционное заболевание , проявляющиеся поражением кожи и ее придатков, вызываемых грибами.               | микозы                                                       | 1 |
| 13 | При каком заболевании кожи поражается только роговой слой эпидермиса                                                | керотомикозы                                                 | 1 |
| 14 | Назовите заболевание кожи, слизистых оболочек, ногтей и внутренних органов                                          | кандидоз                                                     | 1 |
| 15 | Назовите болезнь вызванную повышенным салоотделением на участках кожного покрова наиболее богатых сальными железами | себорея                                                      | 1 |
| 16 | Для нормализации состояния волос не используют                                                                      | Шампуни<br>Маски<br>Бальзамы                                 | 4 |

|  |       |      |      |
|--|-------|------|------|
|  |       | Лаки |      |
|  | ИТОГО |      | P=25 |

**Целью практических занятий** является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний по «Санитария и гигиена в сфере парикмахерских услуг», развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

В ходе выполнения работ обучающиеся приобретают ряд необходимых практических умений: организация рабочего места парикмахера согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Приготовление растворов для дезинфекции инструментов и помещений. Дезинфекция инструментов и помещений. Диалог с клиентом.

В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий по дисциплине «Санитария и гигиена в сфере парикмахерских услуг» является: выполнение коллажа; работа с инструктивными материалами.

Данные методические рекомендации посвящены разработке методики проведения практических занятий по следующим темам:

Практическое занятие №1 «Организация условий труда»(деловая игра)

Практическое занятие №2 «Приготовление растворов и дезинфекция»

На проведение практического занятия отводится два академических часа. Общее количество часов в соответствии с учебным планом 4 часа.

Форма организации обучающихся на практических занятиях: фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

#### **Требования, предъявляемые к практическому занятию:**

Практические занятия по дисциплине «Санитария и гигиена в сфере парикмахерских услуг» должны отвечать ряду требований:

1. Тематика задания должна соответствовать практическому занятию;

2. Практическое занятие №1, № 2 должно проходить в кабинете «Медико-биологических дисциплин»;

3. Для работы нужно: рабочее место парикмахера, тележка, инструменты, приспособления, электроаппаратура, дезинфицирующие средства, профессиональные журналы, тетрадь в клеточку 12 листов, бумага А4, клей, фломастеры;

4. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями преподавателя: Практическое занятие №1 выполняется на листе А4, в виде коллажа, используя профессиональные журналы (найти и вырезать из журналов рабочее место парикмахера, парикмахерское оборудование, инструменты и приспособления; приклеить в хаотичном порядке).

Практическое занятие №2: проводится дезинфекция инструментов и приспособлений в растворе Аламинола (согласно таблице), затем используется стерилизатор. Проводится дезинфекция поверхностей (стены, плитуса, пол, мойка, раковина, рабочее место парикмахера) раствором Аламинола согласно таблице 2.

### Критерии оценки:

| № | Показатели                                                          | Оценка в баллах                         |                                                         |                                                            |                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   |                                                                     | «5»                                     | «4»                                                     | «3»                                                        | «2»                                                    |
| 1 | Внешний вид                                                         | Без замечаний                           | Не значительные замечания по внешнему виду              | Допустимые замечания по внешнему виду                      | Грубые замечания по внешнему виду                      |
| 2 | Организация рабочего места                                          | Без замечаний                           | Не значительные замечания по организации рабочего места | Отдельные нарушения(предельно допустимые)                  | Грубые нарушения (безопасность труда)                  |
| 3 | Соблюдение норм и правил безопасности труда                         | Точное соблюдение технологии выполнения | Не значительные замечания по безопасности труда         | Ряд нарушений по безопасности труда                        | Грубые нарушения безопасности труда                    |
| 4 | Ведение диалога с клиентом.                                         | Точное соблюдение диалога с клиентом.   | Не значительные ошибки в диалоге с клиентом.            | Допустимые ошибки в диалоге с клиентом.                    | Грубые ошибки в диалоге с клиентом.                    |
| 5 | Коллаж «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской». | Идеально выполненная работа             | Не значительные ошибки в технике выполнения             | Допустимые ошибки в подборе материала и технике выполнения | Грубые ошибки в подборе материала и технике выполнения |
| 6 | Контрольные вопросы                                                 | Без замечаний                           | Не значительные ошибки                                  | Допустимые ошибки                                          | Грубые ошибки                                          |
| 7 | Время выполнения работ                                              | 90 минут                                | 90 минут                                                | 2 часа                                                     | Более 2 часов                                          |

### Практическое занятие №1

**Тема:** «Организация условий труда» (деловая игра)

**Цель занятия:** Изучить санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера. Изучить оборудование, инструменты и приспособления. Провести диалог с клиентом (в виде деловой игры). Закрепить полученные знания в виде выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской» используя профессиональные журналы.

**Оборудование:** рабочее место парикмахера. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, мисочки, перчатки, пульверизатор и др. Электроаппаратура: сушуар, климатон, стерилизатор.

**Краткое изложение теоретического материала:** Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера: кабинет «Медико-биологических дисциплин» имеет центральное отопление (отопительные батареи), вентиляцию (приточно-вытяжная и естественная), систему горячего и холодного водоснабжения, естественное и искусственное освещение. Стены помещения светлого цвета и из легко моющегося материала. Пол гладкий без трещин. Вся мебель легко моется. По нормам СНиП генеральная уборка в помещении кабинета выполняется один раз в месяц. График дежурств составляется ответственным за кабинет и вывешивается на стенде. При проведении санитарного дня производится тщательная уборка помещения: дезинфицирующим раствором протираются стены, двери, мебель, моются окна.

Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столом, зеркалом, креслом, тележкой и мойкой. Инструменты и приспособления хранятся в ящиках тележки. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, губки, воротнички, шапочки, мисочки, перчатки, пульверизатор и др. Электроаппаратура: сушуар, климатон, стерилизатор.

**Диалог с клиентом** (деловая игра): пригласить клиента к рабочему месту, представить имя мастера, предложить чай и журналы. Выяснить пожелания клиента, провести диагностику кожи головы и волос. Дать рекомендации по уходу за кожей головы и волосами. Заполнить карточку клиента

**Исходные данные:** подготовленное рабочее место парикмахера, карточка клиента, профессиональные журналы.

**Программа работы:** демонстрация параметров кабинета; рабочего места парикмахера, инструментов, приспособлений, электроаппаратуры. Ведение диалога с клиентом. Образец выполнения коллажа «Оборудование, инструменты и приспособления парикмахерской».

**Вывод (делается обучающимися):** сделать вывод, какие применяются санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места парикмахера. Цель диалога с клиентом. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Выполнение графика генеральной уборки и санитарного дня.
2. Перечислите оборудование рабочего места парикмахера.
3. Перечислите инструменты и приспособления парикмахера.
4. Перечислите электроаппаратуру.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

## Практическое занятие №2

**Тема:** «Приготовление растворов и дезинфекция»

**Цель занятия:** Изучить правила приготовления растворов для дезинфекции инструментов и помещений. Выполнить дезинфекцию инструментов, приспособлений, помещения кабинета «Медико-биологических дисциплин».

**Оборудование:** рабочее место парикмахера. Инструменты: ножницы, бритвы, электрические машинки, ручной фен, щипцы для горячей завивки, расчески, бигуди, коклюшки. Приспособления: зажимы, кисточки, мерный стаканчик, шейкеры, мисочки, пульверизатор. Электроаппаратура: сушуар, климатон, стерилизатор. Мебель, мойка, раковина, стены, полы, плинтуса.

**Краткое изложение теоретического материала:** средство Аламинол — прозрачная жидкость синего цвета без запаха, хорошо смешивается с водой. Предназначен для дезинфекции поверхностей в помещении, предметов обстановки, приборов, оборудования, изделий парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс, санитарно-технического оборудования, белья. Средство Аламинол обладает бактерицидным, туберкулоцидным, фунгицидным и вирулицидным действием (в том числе вирус гепатита В и ВИЧ-инфекции), а также моющими свойствами.

Аламинол — малоопасное соединение, однако при приготовлении его рабочих растворов следует избегать попадания средства в глаза и на кожу, т.к. оно оказывает раздражающее действие. При попадании препарата на кожу и в глаза необходимо промыть их водой. В случае попадания средства в желудок следует промыть его обильным питьем. Все работы со средством проводят в перчатках. Хранят средство в месте, недоступном для общего пользования.

### Приготовление рабочих растворов Аламинола

Таблица 1

| Концентрация раствора, % | Количество Аламинола, мл | Количество воды, мл |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1                        | 10                       | 990                 |
| 2                        | 30                       | 970                 |
| 3                        | 50                       | 950                 |

### Исходные данные:

#### Режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов

Таблица 2

| Объект обеззараживания                        | Концентрация раствора, % | Продолжительность обеззараживания | Способ обеззараживания  |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Помещения, мебель                             | 1                        | 30                                | Однократное протираание |
| Санитарно-техническое оборудование, раковины, | 1                        | 60                                | Двукратное протираание  |

|                                                                           |             |                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------|
| унитазы, ванны                                                            | 3           | 30             | Однократное протирание |
| Белье                                                                     | 1           | 15             | Замачивание            |
| Изделия парикмахерского назначения из металлов, стекла, резины, пластмасс | 1<br>3<br>5 | 60<br>30<br>15 | Погружение             |

**Программа работы:** провести дезинфекцию инструментов и приспособлений в растворе Аламинола (согласно таблице), также возможно использование стерилизатора. Стерилизатор-УФ лучи, обеззараживает. Положить в стерилизатор чистые инструменты, в раскрытом виде ,на три минуты. Хранить продезинфицированные инструменты в чехлах.

Провести дезинфекцию поверхностей (стены, плинтуса, пол, мойка, раковина, рабочее место парикмахера) раствором Аламинола согласно таблице 2.**Вывод (делается обучающимися):**сделать вывод, каким действием обладает средство Аламинол. Для чего предназначено средство Аламинол ? Ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1.Как приготовить рабочие растворы Аламинола.
2. Перечислить режимы дезинфекции Аламинолом различных объектов.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

#### **Вопросы к диф.зачету:**

1. Основные понятия гигиены.
2. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг
3. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.
- 4.Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология
5. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.
6. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
7. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.
- 8.Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей.
- 9.Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс
11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
- 12.Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, Дезинсекция, дератизация.

13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.

14. Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.

15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.

16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.

17. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.

18. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.

19. Профессиональные заболевания парикмахеров.

20. Методы и средства дезинфекции

21. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера.

22. Санитарно-гигиенические требования.

23. Медицинские осмотры.

24. Личная гигиена.

25. Первая медицинская помощь.

26. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

27. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обмороках.

28. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

29. Первая помощь при переломах костей.

30. Основные понятия санитарии.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова.-6-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Технология парикмахерских работ: учебник для НПО/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черничко.-8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2022.

3. Материаловедение для парикмахеров: учебник для НПО / Е.И. Безбородова.-2-ое изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2023.

### **Дополнительные источники:**

1. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие для НПО / И.Ю. Одиноква, Т.А. Черниченко.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «академия», 2016.

2. Санитария-гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. СПО/ Л.Д. Чалова, С.А.Галиева, А.В. Уколова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства

Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650, 2002, N 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, N 2, ст. 167; N 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 19, ст. 1752; 2006, N 1, ст. 10; N 52 (ч. 1), ст. 5498; 2007 N 1 (ч. 1), ст. 21; N 1 (ч. 1), ст. 29; N 27, ст. 3213; N 46, ст. 5554; N 49, ст. 6070; 2008, N 24, ст. 2801; N 29 (ч. 1), ст. 3418; N 30 (ч. 2), ст. 3616 N 44, ст. 4984; N 52 (ч. 1), ст. 6223; 2009, N 1, ст. 17.)

4. СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций оказывающих парикмахерские и косметические услуги

### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/18686965/> Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Лариса Чалова, СоджидаГалиева, Алла Кузнецова

2. <http://coollib.com/b/240324/read> Парикмахерское дело: практическое пособие Анатолий Васильевич Константинов

3. [http://www.gmed.ru/ru/publications/2013/12/30/publications\\_95.html](http://www.gmed.ru/ru/publications/2013/12/30/publications_95.html) Поддержание санитарии и гигиены в салонах красоты и парикмахерских услуг (статья)

4. <http://www.livelib.ru/author/374442/latest> Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования А.В. Кузнецова