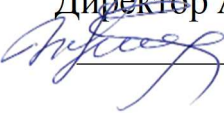


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 Исаев И.М.
30 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D5339000EFB307A54E21F5AAD300129B
Владелец: ИСАЕВ ШАМХАЛДИБИР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 12.02.2026 до 12.05.2027

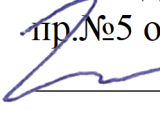
г. Пятигорск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. №5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4. Символы воинской честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	

	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

7. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ.

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ.

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ.

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	
основы ⁴ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
общие ⁵ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и	

⁴Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

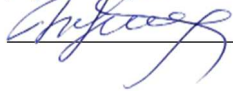
⁵Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	
определять⁶ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
оказывать⁷ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	

⁶ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

⁷ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
_Исаев И.М.
30 мая 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для студентов специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

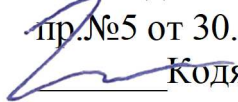
г. Пятигорск, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Мкртчян А.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр.№5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Калугина Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

Дудукало Д.П. – д.мед.н., профессор ГБПОУ «ПМК»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии:

ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Программой учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов АНО ПО «ПТЭИТ»

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

	владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для проведения дифференцированного зачета (текущего контроля, промежуточной аттестации).

Задания для проведения текущего контроля

ЗАДАНИЕ №1 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут на одно тестовое задание 3.
3. Условия выполнения задания:

1□ Спецификация

Назначение ФОС разработаны с целью оценки уровня освоения образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»□

ФОС предназначены для студентов 3курса по всем специальностям□

Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку студентов по усвоению соответствующих профессиональных компетенций дисциплины (МКД)□

Структура КИМ:

Предлагается пакет тестовых заданий (10 вариантов по 10 вопросов) по оценке качества подготовки студентов□

Распределение заданий по частям работы:

№ тестового задания	Форма тестового задания
1 □ 7	Задания с выбором (<i>количество вариантов ответов 4, в том числе 1 □ правильный, 3 □ не правильных (дистракторы)</i>)
8 □ 10	☐ Задания на установление правильной последовательности ☐ задания на установление соответствия ☐ задания с конструируемым ответом (<i>открытые</i>) По выбору преподавателя

Распределение заданий по уровням сложности

№ тестового задания	Уровень сложности
1 □ 7	базовый
8 □ 10	повышенный

Задания в тесте располагаются от простого к сложному□

Закрыва́тая форма заданий считается простой (базовый уровень сложности); задания на установление правильной последовательности, задания на установление соответствия, задания с конструируемым ответом (открытые) □ повышенный уровень□

Каждое задание должно быть ориентировано на выявление конкретных знаний и умений□ Если элементы тестового задания содержатся в ФГОС; то задание считается простым, а если задание относится к дополнительному материалу □ сложным□

Если предлагаемое задание контролируют обязательную подготовку студентов на уровне требований ФГОС, то уровень сложности □ базовый, если дополнительную □ повышенный □ Критерии оценивания

Количество баллов	Оценка
9 □ 10	5
7 □ 8	4
4 □ 6	3
Менее 4	перезачёт

План тестового задания

№ тестового задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин □
1	базовый	3
2	базовый	3
3	базовый	3
4	базовый	3
5	базовый	3
6	базовый	3
7	базовый	3
8	повышенный	8
9	повышенный	8
10	повышенный	8

Вариант 1

1. Рана это:
 - а) повреждение какой-либо части тела;
 - б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;
 - в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением;
 - г) нарушение кожи, сопровождающиеся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)? а) в среднем 4 года;
 - б) в среднем 8 лет;
 - в) в среднем 10 лет;
 - г) в среднем 16 лет.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
 - а) аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;
 - б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
 - в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;

г) неотложные работы по ремонту неисправного оборудования.

4□ Приборы радиационной разведки предназначены для измерения: а) биологического заражения;
б) уровня отравляющих веществ;
в) заражения различных предметов;
г) уровня радиации на зараженной местности.

5□ Кого называют пассивным курильщиком□ а) люди, которые курят мало;
б) люди, которые видят табачный дым;
в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;
г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27 лет;
в) от 18 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

8. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья□

- а) прижать артерию пальцами, наложить жгут (закрутку), наложить повязку, провести иммобилизацию конечности;
- б) прижать пальцами артерию выше раны, затем наложить тугую повязку;
- в) наложить тугую повязку, дожидаться службы спасения;
- г) наложить жгут (закрутку), наложить повязку.

9. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

- а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;
- б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;

в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вход искусственного дыхания;

г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца.

10. Предназначение Вооружённых сил РФ.

Вариант 2

1. Какие факторы пожара являются опасными?

- а) полужаженный огонь и искры;
- б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;
- в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные электрические сети;
- г) закрытый огонь, искры.

2. Укажите признаки переохлаждения:

- а) озноб и дрожь;
- б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;
- в) высокое понижение температуры тела;
- г) посинение губ, снижение температуры.

3. Профилактикой травматического шока являются:

- а) желательно не трогать пострадавшего, обеспечить покой, тишину;
- б) дать выпить воды, молочных продуктов;
- в) дать анальгин 1-2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;
- г) обеспечить покой пострадавшему.

4. При термических ожогах необходимо:

- а) смазать ожоговую рану мазью;
- б) промыть холодной водой;
- в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;
- г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение

5. Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь?

- а) головной мозг, сердце, печень;
- б) выделительная система;
- в) сердце;
- г) печень, желудок

6. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?

- а) регулярная физическая разгрузка и длительный сон;

- б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать; в) закаливание и умение отдыхать;
- г) каждодневные, длительные пробежки.

7. Какие известны причины нарушения здоровья человека?

- а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
- в) потребление витаминов и микроэлементов;
- г) электрические, магнитные поля.

8. Назовите правильную последовательность оказания первой помощи, при открытом переломе:

- а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;
- б) закрыть рану стерильной повязкой, наложить шину, закрепив 2 сустава;
- в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;
- г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

9. Назовите правильный порядок реанимации□

- а) нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;
- б) проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульса нет нанести удар кулаком по груди в районе мечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;
- в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульса нет, зрачки расширены приступить к реанимации, для чего:

- 1 ослабить ремень
- 2 освободить грудь
- 3 по возможности положить холод на голову
- 4 приподнять ноги
- 5 нанести удар в нижнюю треть грудины выше на 2 пальца мечевидного отростка
- 6 проверить пульс, если пульса нет на сонной артерии, приступить к внешнему массажу сердца и вентиляции лёгких;
- г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по груди в районе мечевидного отростка, приступить к внешнему массажу сердца□

10□ Структура Вооружённых сил РФ□

Вариант 3

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;
- б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
- г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча необходимо:

- а) вложить валик в локтевой сгиб и закрепить предплечье к плечу;
- б) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану;
- в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугой валик в подмышку и связать руки сзади выше локтевого сгиба;
- г) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану, приложить холод.

3. Асептика - это:

- а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;
- в) способы остановки кровотечения из ран;
- г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

- а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии;
- б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;
- в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыты глаза;
- г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором

- человека
- а) желание человека;
 - б) потребности человека;
 - в) разум;
 - г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

- а) в 3 раза чаще;
- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении?

- а) примерно 15 %;
- б) примерно 25%;
- в) примерно 35%;
- г) примерно 50%

8. При закрытом переломе предплечья необходимо:

- а) провести иммобилизацию локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;
- б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам, определить перелом и отправить пострадавшего домой;
- в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

- а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и доставить в течение 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении □ немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35□40□С (терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;
- б) необходимо укрыть, доставить в течение 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении □ немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35□40□С (терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,
- в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и тёплой одеждой, обязательно дать 1□2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1□2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь»□

10. Для чего созданы Вооружённые силы РФ?

Вариант 4

1. Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

2□ Что относится к профилактике осложнения ран:

- а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
- б) антисептические мероприятия;
- в) мероприятие асептики и антисептики;
- г) мероприятие асептики□

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

- а) потеря чувствительности, кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек, при постукивании пальцем ☐ «деревянный» звук;
- б) кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек;
- в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры тела;
- г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся

- а) холера, полиомиелит, дизентерия;
- б) малярия, чума, сыпной тиф;
- в) чесотка, сибирская язва, столбняк;
- г) ангина, дифтерия.

5 ☐ Что необходимо делать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

- а) следует вызвать спецназ;
- б) следует бежать подальше;
- в) следует вызвать милицию;
- г) следует вызвать пожарную охрану ☐

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком? а) в 3 раза чаще;

- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза чаще.

7 ☐ Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется: а) электрический ожог;

- б) электрическая травма;
- в) металлизация кожи;
- г) электроофтальмия.

8. Укажите схему действий при обморожении:

а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питьё, обязательно дать 1-2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°C;

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с

большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1-2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°C, дать 1-2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;

б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;

в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

10. Предназначение и структура Сухопутных войск

Вариант 5

1. К профилактике осложнённых ран относится:

а) мероприятие асептики;

б) мероприятие антисептики;

в) мероприятие асептики и антисептики;

г) мероприятия закаливания организма.

2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

а) причину вызова, свою имя и фамилию, номер телефона и адрес;

б) номер, телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;

г) причину вызова, адрес.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме: а) отключение электроэнергии;

б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;

в) выключенный радиоприёмник или электроплита;

г) неправильное поведение, небрежность.

4. Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате:

а) неполного сгорания газа;

б) полного сгорания газа;

в) отключения электроэнергии в квартире;

г) неправильное обращение с техникой.

5. Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути: а) рука – рука;

- б) нога – нога;
- в) правая рука – ноги;
- г) нога – руки.

6. Выберите названные основной причины взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- в) неисправность внутренних пожарных кранов;
- г) старая техника, вышедшая из строя.

8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

- а) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;
- б) выключить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа; г) открыть окна, позвонить в аварийную службу.

10. Предназначение и структура ВМФП

Вариант 6

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

- а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
- г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

- а) судорожным сокращением мышц без потери сознания;
- б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания;
- в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;
- г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по верёвке;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы из окна с балкона;
- г) выбраться из квартиры через окно.

В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус: а) через дверь, только прыжком;

- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь быстрым шагом.

4. При аварийной посадке самолета нужно:

- а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- г) согнуться, голову зажать между коленями.

5. При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо:

- а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
- б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду; в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям;
- г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана□

6. Палочкообразные одноклеточные бактерии - возбудители инфекционных заболеваний - называются: а) бациллы;

- б) кокки;
- в) спираиллы;
- г) вибриоллы.

7. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

8. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки.

Какова очередность ваших действий:

а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

б) включить свет и посмотреть, в чем причине утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

г) открыть окна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

9. Понятие воинской обязанности□

Вариант 7

1. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты; г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

б) гражданские и промышленные противогазы;

в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы; г) х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает: а) внезапное;

б) венозное;

в) повторное;

г) прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:
- а) залы ожиданий;
 - б) привокзальная площадь;
 - в) железнодорожные пути;
 - г) автовокзал.

5. Антисептика - это:
- а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
 - б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме;
 - в) способы остановки кровотечения из раны;
 - г) мероприятие, направленное на уничтожение микробов в ране.

6. Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови, считается:
- а) венозное;
 - б) артериальное;
 - в) капиллярное;
 - г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:

- а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;
- б) поставить под струю холодной воды на 20-30 минут и (или) приложить холод на 20-30 минут, накрыть сухой чистой тканью;
- в) поставить под струю холодной воды на 10-15 минут и (или) приложить холод на 20-30 минут, вызвать «Скорую помощь»;
- г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:

- а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Предназначение пограничных войск□

Вариант 8

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- а) тиндализацией;
- б) стерилизацией;
- в) пастеризацией;
- г) кипячением□

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества малоопасные.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну;
- г) поток электронных частиц.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: а) бактерии и вирусы;

- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
- г) электрические излучения.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания;
- г) через кожные покровы и слизистые оболочки.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения? а) внутреннее;

- б) внешнее;
- в) прямое;
- г) обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:

- а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

10 □ Решение задач обороны в нашей стране □

Вариант 9

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека? а) трудную работу;

- б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;
- в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;
- г) электронную технику.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде;
- г) периодически отряхивать средства индивидуальной защиты их от пыли.

3. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии? а) вена;
б) капилляр;
в) артерия;
г) кровеносный сосуд.

4. Где укрыться от облака хлора?
а) в низменности;
б) под холмистой местностью;
в) на возвышенности;
г) в подвалах.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: а) вирусы;
б) вибрация и шум;
в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
г) излучение радиации.

а) через неповрежденные кожные покровы;
б) через слизистые оболочки;
в) через органы дыхания;
г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются: а) деревья, кусты;
б) ров, канава, кювет дороги;
в) ров, канава, кювет дороги, овраг, яма;
г) заброшенные здания.

8. Назовите общий порядок оказания первой помощи□

а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимационные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящую одежду и др.

б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях:

а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;

б) обработать рану спиртовым и йодным раствором;

в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку; г) обработать рану, наложить жгут.

10. Понятие «Другие войска»□

Вариант 10

1. Назвать признаки артериального кровотечения:

- а) кровь сочится из кровеносного сосуда;
- б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;
- в) темно - красная кровь, истекающая ровной струей;
- г) темно – красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:

- а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;
- б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;
- в) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;
- г) щёлочь, кислота, водород□

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус: а) через дверь, только прыжком;

- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) нет пульса на сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

6□ Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется: а) вывих;

- б) ушиб;

- в) растяжение связок;
- г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений:

- а) наложение жгута и давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;
- в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности;
- г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- б) дернете за рукоятку стоп-крана;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать указаний в купе;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Укажите последовательность первой помощи при отравлении через кожные покровы:

- а) снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку;
- б) дать 1-2 таблетки аспирина, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод;
- в) дать 1-2 таблетки аспирина снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием;
- г) удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод.

10. Обязанности военнослужащих□

ЗАДАНИЕ №2

Вариант 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных:

1. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными? а. резаные и колотые;

- б. ушибленные;
- в. рубленые;
- г. операционные.

2. Какое кровотечение не является наружным?

- а. капиллярное;
- б. паренхиматозное;
- в. артериальное;
- г. венозное.

3. Какие признаки большинства инфекционных заболеваний не существуют?
- а. снижение температуры тела;
 - б. подъём температуры тела;
 - в. озноб, разбитость во всём теле;
 - г. головная боль.
4. Что из перечисленного не является травмой?
- а. перелом;
 - б. ушиб;
 - в. гипертония;
 - г. растяжение.
5. Темно-красный цвет крови является признаком ...
- а. артериального кровотечения;
 - б. венозного кровотечения;
 - в. паренхиматозного кровотечения;
 - г. капиллярного кровотечения.
6. В чём заключается ошибка в оказании первой медицинской помощи при растяжениях?
- а. наложить на повреждённое место холод;
 - б. наложить на повреждённое место тепло;
 - в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
7. Раны, наиболее опасные в плане инфицирования – это:
- а. резаные;
 - б. укушенные;
 - в. скальпированные;
 - г. рваные
- Выберите несколько правильных ответов из предложенных:
8. Какие этапы входят в сердечно-легочную реанимацию:
- а. непрямой массаж сердца;
 - б. искусственная вентиляция легких;
 - в. прямой массаж сердца;
 - г. прекардиальный удар.
9. Первая помощь при тепловом ударе:
- а. вынести пострадавшего на свежий воздух;
 - б. освободить от стесняющей одежды;
 - в. полить холодной водой, дать холодную воду или чай;
 - г. напоить горячим чаем.

10.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом

Вариант 2.

Выберите один правильный ответ из предложенных:

1.Кровяные инфекции передаются через:

- а. воздушно-капельный путь;
- б. продукты питания и воду;
- в. контактный путь;
- г. укусы кровососущих насекомых

2.Какое кровотечение является внутренним?

- а. капиллярное;
- б. паренхиматозное;
- в. артериальное;
- г. венозное.

3. Ярко-красный (алый) цвет крови является признаком ...

- а. артериального кровотечения;
- б. венозного кровотечения;
- в. паренхиматозного кровотечения;
- г. капиллярного кровотечения.

4.Какую помощь оказать при паренхиматозном кровотечении?

- а. дать попить холодной воды;
- б. положить на живот теплый компресс;
- в. транспортировать пострадавшего сидя;
- г. положить на область травмы холод и срочно транспортировать.

5.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть ее проточной водой;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

6.Какую помощь оказывают при ожогах 2-4степени?

- а. смазать место ожога растительным маслом;
- б. наложить асептическую повязку;
- в. обработать место ожога спиртом;
- г. смазать раствором йода.

7. Укажите ошибку в наложении жгута при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение

Выберите несколько правильных ответов из предложенных:

8. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки;
- г. обеспечением повреждённому месту покоя

9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

Дополните предложение:

10. Здоровый образ жизни - это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей верного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

Вариант 3.

Выберите один правильный ответ из предложенных:

1. Массовое распространение инфекционного заболевания – это:

- а. карантин;
- б. пандемия;
- в. эпидемия;
- г. обсервация

2. Какая помощь оказывается при венозном кровотечении?

- а. наложить жгут;
- б. смазать место кровотечения раствором йода;
- в. заклеить лейкопластырем;
- г. наложить давящую повязку.

3. Какую помощь оказывают при обморожении 2-4 степени?
- а. растереть снегом;
 - б. смазать раствором уксуса;
 - в. наложить теплоизолирующую повязку;
 - г. наложить тёплый компресс.
4. В чём заключается ошибка при оказании помощи пострадавшему от наркотического отравления?
- а. уложить пострадавшего на спину;
 - б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
 - в. уложить пострадавшего на бок или живот;
 - г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;
5. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?
- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
 - б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
 - в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
 - г. быть водо сбалансированным и водоёмким.
6. Укажите признаки паренхиматозного кровотечения?
- а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
 - в. повышение артериального давления;
 - г. чувство неуголимого голода.
7. Укажите ошибку в оказании первой медицинской помощи при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
 - в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
- Выберите несколько правильных ответов из предложенных:
8. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
 - б. кашель, тошнота;
 - в. головокружение;
 - г. горечь во рту.

9. Каковы основные признаки артериального кровотечения?
- а. медленное и тягучее кровотечение;
 - б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в. сильная боль в повреждённой части тела;
 - г. кровь ярко-красного цвета;
10. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
 - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

«Основы военной службы»

ЗАДАНИЕ №3

Вариант №1

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

- 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- 2. Федеральным законом «О воинской обязанности»
- 3. Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?

- 1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
- 2. День убытия из дома к месту прохождения службы.
- 3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- 1. Со дня убытия в военный комиссариат.
- 2. Со дня убытия из военного комиссариата.
- 3. Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Что такое Военная присяга?

- 1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- 2. Это торжественная просьба воина.
- 3. Это торжественное напутствие воина.

5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

- 1. Требованиями караульной службы.
- 2. Требованиями строевой службы.
- 3. Требованиями внутренней службы.

6. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. 3. Устава наружной службы ВС РФ.

8. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава
3. Для обеспечения досуга личного состава.

9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

11. Военнослужащие размещаются

1. В классах.
2. В казармах.
3. 3. В квартирах.

12. Для проведения занятий в полку оборудуются....

1. Комнаты.
2. Уголки.
3. Места.

13. Для сна имеется....

1. Спальное помещение.
2. Канцелярия роты.
3. 3. Комната досуга.

14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

1. В прикроватных тумбочках.
2. В комнате для чистки оружия.

3. 3. В комнате для хранения оружия.

15. Уборка помещений производится....

1. Ежедневно.
2. Еженедельно.
3. Ежемесячно.

16. Курение военнослужащим разрешается....

1. В комнате для умывания.
2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

17. В прикроватной тумбочке хранятся....

1. Патроны.
2. Еда.
3. Туалетные принадлежности.

18. Продолжительность служебного времени определяется....

1. Распорядком дня воинской части.
2. Военной присягой.
3. Воинскими уставами.

19. Время для сна военнослужащим отводится....

1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 10 часов.

20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город

1. Два в неделю.
2. Одно в неделю.
3. Три в неделю.

21. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

22. Они служат законодательной основой решения задач....

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.

24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

1. Для всех рабочих.
2. Для всех крестьян.
3. Для всех военнослужащих.

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

29. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.
3. Уголовную ответственность.
4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы.

3. Для несения внутренней службы.

32. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд.
3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные.
4. Гарнизонные и внутренние.

34. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный.
3. Вооруженный дежурный.

35. Что называется постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому.
3. Штаб.

36. Часовые несут охрану....

1. Лежа.
2. Стоя.
3. Способом патрулирования.

37. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.
2. Автомобиль. 3. БМП или БТР.

39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).

2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ). 3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

41. На вооружение МСО на БМП имеются....

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

42. На вооружение МСО на БМП имеются....

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

45. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.
2. До 200 метров.
3. До 300 метров.

46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.
2. До мотопехотного взвода.
3. До мотопехотного батальона.

47. Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
2. Это организованное вооруженное столкновение.
3. Это встреча воюющих сторон.

48. Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.
2. Современный бой является общевойсковым.
3. Современный бой является общим.

49. Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.
2. Это не основной вид боя.
3. Запасной вид боя.

50. В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Вариант №2

1. Что такое оборона?

1. Это непреднамеренный вид боя.
2. Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

2. В каких случаях применяется оборона?

1. Она применяется для превосходства над противником на главных направлениях.
2. Она применяется для отражения наступления.
3. Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

3. Как может вестись современный бой?

1. Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

2. Может вестись с применением оружия.

3. Может вестись с применением неядерного оружия.

4. На какие виды может разделяться общевойсковой бой?

1. Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

2. Видами общевойскового боя являются нападение и отступление.

Правильный ответ: Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

5. Является ли встречный бой разновидностью наступления?

1. Разновидностью наступления встречный бой не является.

2. Разновидностью наступления является встречный бой.

6. Кто участвует в современном общевойсковом бою?

1. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Войск ПВО.

2. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота. 3. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил.

7. Что такое боевое обеспечение?

1. Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.

2. Наступление.

3. Оборона.

8. Что такое разведка?

1. Разведка является второстепенным видом боевого обеспечения.

2. Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

9. Какие существуют способы ведения разведки?

1. Открытое.

2. Наглядное.

3. Наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

10. Какие обязанности есть у солдата в бою?

1. Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

2. Выжить.

3. Не сдаваться в плен и хранить военную тайну.

11. Какие требования предъявляются к разведке?

1. Достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

2. Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов. 3. Своевременность и оперативность, скрытность.

12. С какой целью организуется защита от оружия массового поражения?

1. В целях обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.
2. В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного оружия.
3. В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

13. Для чего проводится маскировка?

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.
2. В целях обеспечения внезапности действий.
3. В целях скрытия от противника.

14. В чем заключается постоянное и четкое взаимодействие между личным составом и огневыми средствами в отделение?

1. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам.
2. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.
3. Заключается в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

15. Что должен знать личный состав отделения для поддержания взаимодействия? 1. Личный состав отделения должен знать сигналы взаимодействия. Для поддержания взаимодействия

2. Личный состав отделения должен знать ориентиры.
3. Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

Правильный ответ: Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

16. Как организовывается взаимодействие?

1. Организуется и поддерживается в течение всего боя.
2. Организуется и поддерживается в течение 10 минут боя.
3. Организуется и поддерживается в течение 30 минут боя.

17. Что такое маневр силами и средствами?

1. Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.
2. Совершение марша.

3. Совершение похода.

18. Как может передвигаться солдат в пешем порядке?

1. Может передвигаться ускоренным шагом.
2. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом.
3. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или переползанием.

19. Какие участки местности преодолеваются ускоренным шагом или бегом?

1. Участки местности, скрытые от наблюдения.
2. Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.
3. Участки местности, скрытые от огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

20. Автомат Калашникова является....

1. Коллективным оружием.
2. Индивидуальным оружием.

21. Для чего применяться перебежки?

1. Для скрытного сближения с противником и других действий на открытой местности.
2. Для других действий на открытой местности.

22. Когда солдат передвигается переползанием?

1. Когда противник внезапно нападает.
2. Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.
3. Когда необходимо приблизиться и напасть на него.

23. Как можно осуществлять переползание?

1. Переползать можно на спине.
2. Переползать можно на корточках.
3. 3. Переползать можно по-пластунски, на полчетвереньках или на боку.

24. Что необходимо сделать перед перебежкой?

1. Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.
2. Сначала необходимо укрыться.
3. Сначала необходимо сначала наметить путь.

25. Что необходимо сделать перед переползанием?

1. Необходимо сначала наметить путь движения.

2. Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.
3. Необходимо остановиться для передышки.

26. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва, находясь в БМП?

1. Необходимо закрыть люки, бойницы.
2. Необходимо включить систему защиты от оружия массового поражения.
3. Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

27. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва при расположении на местности?

1. Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.
2. Спрятать кисти рук под себя, и закрыть глаза.
3. Закрыть глаза.

28. Для чего предназначен автомат Калашникова?

1. Для уничтожения живой силы противника.
2. Для уничтожения легкобронированных сил противника.

29. Для поражения противника в рукопашном бою, что присоединяется к автомату?

1. Присоединяется штык.
2. Присоединяется нож.
3. Присоединяется штык-нож.

30. Какой огонь ведется из автомата?

1. Автоматический огонь или одиночный огонь.
2. Автоматический огонь.
3. Одиночный огонь.

31. На чем основано автоматическое действие автомата?

1. На использовании энергии внешних газов.
2. На использовании энергии пороховых газов.

32. Какая бывает разборка автомата?

1. Может быть неполная и полная.
2. Может быть неполная.
3. 3. Может быть полная.

33. Какова прицельная дальность стрельбы?

1. Прицельная дальность стрельбы - 800 м.
2. Прицельная дальность стрельбы - 900 м.
3. Прицельная дальность стрельбы - 1000 м.

34. Какой темп стрельбы?

1. Темп стрельбы около 500 выстрелов в минуту.
2. Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.
3. Темп стрельбы около 700 выстрелов в минуту.

35. Какова боевая скорострельность: при стрельбе очередями?

1. До 80 выстрелов в минуту.
2. До 90 выстрелов в минуту.
3. До 100 выстрелов в минуту.

36. Вес автомата без штык-ножа со снаряженным магазином из легкого сплава.....

1. АК-74 — 3, 6 кг, АК-74С — 3,8 кг.
2. АК-74 — 3, 9 кг, АК-74С — 4,1 кг.
3. АК-74 — 4, 1 кг, АК-74С — 3,9 кг.

37. Что такое строй?

1. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Размещение военнослужащих.
3. Размещение частей.

38. Что такое фланг?

1. Фланг — начало строя.
2. Конец строя.
3. Правая и левая оконечность строя.

39. Что такое шеренга?

1. Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на двух линиях.
2. Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.
3. Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на трех линиях.

40. Что такое интервал?

1. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

41. Что такое дистанция?

1. Дистанция — расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

42. Что такое ряд?

1. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
2. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в одношереножном строю в затылок один другому.

43. Что такое колонна?

1. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены по фронту.
2. Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

44. Что такое развернутый строй?

1. Развернутый строй — подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножной или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.
2. Развернутый строй — подразделения расположены на двух линиях в глубину одношереножной или двухшереножного строя или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.
3. Развернутый строй — подразделения расположены на трех линиях по фронту в одношереножной или двухшереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или приказом командира.

45. Кто такой направляющий?

1. Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся вторым в указанном направлении.
2. Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
3. Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в указанном направлении.

46. Кто такой замыкающий?

1. Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
2. Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся вторым в колонне.
3. Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

47. По какой команде принимается строевая стойка?

1. «Смирно!» или «Становись!».
2. «Равняйсь!».
3. «Вольно!».

48. Принимается ли строевая стойка без команды?

1. Нет.
2. Да.

49. Можно ли разговаривать по команде «Вольно!»?

1. Нет.
2. Да.

50. По какой команде разрешено поправить оружие, обмундирование и снаряжение?

1. «Вольно!».
2. «Заправиться!».

Вариант №3

1. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

1. Требованиями караульной службы.
2. Требованиями строевой службы.
3. Требованиями внутренней службы.

2. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

3. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

1. Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Устава внешней службы ВС РФ.
3. Устава наружной службы ВС РФ.

4. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.
2. Для обеспечения учебы личного состава.
3. Для обеспечения досуга личного состава.

5. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.
2. Командир подразделения.
3. Командир взвода.

6. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.
2. Командир подразделения.
3. Техник подразделения.

7. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

8. Они служат законодательной основой решения задач....

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

9. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
2. Положения Наставления по строевой подготовке.
3. Положения Наставления по огневой подготовке.

10. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

1. Для всех рабочих.
2. Для всех крестьян.
3. Для всех военнослужащих.

11. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между

ними.

12. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

1. Обязанности и права по ее поддержанию.
2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

13. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

14. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

15. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.
2. Выполнением секретной задачи.
3. Выполнением учебно-боевой задачи.

16. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

1. Административную ответственность.
2. Дисциплинарную ответственность.

3. Уголовную ответственность. 4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

17. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.
2. Для несения караульной службы. 3. Для несения внутренней службы.

18. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.
2. Вооруженный отряд. 3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

19. Какие бывают караулы?

1. Наружные.
2. Внутренние.
3. Гарнизонные. 4. Гарнизонные и внутренние.

20. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.
2. Вооруженный дневальный. 3. Вооруженный дежурный.

21. Что называется постом?

1. Территория воинской части.
2. Все порученное для охраны и обороны часовому. 3. Штаб.

22. Часовые несут охрану....

1. Лежа.
2. Стоя. 3. Способом патрулирования.

**Задания для проведения промежуточного контроля (контрольной работы)
(по систематизации и обобщению знаний по теоретическим
и практическим темам УД «БЖ»)**

ЗАДАНИЕ №1

В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение. Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Вам предлагается заполнить таблицу, указав в ней основные признаки наркомании. Вопрос:

1. Дать им краткую характеристику и объяснить, в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №2

Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...значительные материальные потери...;
- б) ...или окружающей природной среде...;
- в) ...сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления...;
- г) ...и нарушение условий жизнедеятельности людей...;
- д) ...которые могут повлечь или повлекли за собой...;
- е) ...понимается обстановка на определенной территории...;
- ж) ...человеческие жертвы, ущерб здоровью людей...;
- з) ...катастрофы, стихийного или иного бедствия...

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
- 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №3

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите:

- 1. Рекомендации по выходу из зоны лесного пожара.
- 2. рекомендации населению при угрозе перехода лесного пожара на жилые дома и постройки

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
- 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №4

Составьте памятку студенту о правилах безопасного поведения на уроках химии, где необходимо:

- 1. Отразить общие правила безопасности, правила безопасной работы с газовыми горелками и электронагревательными приборами.
- 2. Правила обращения с кислотами, щелочами и другими химическими реактивами.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
- 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №5

Современный комплекс проблем безопасности определяется как системно выстроенное представление о совокупности взаимосвязанных угроз безопасности личности, общества и государства на глобальном уровне. Многие из новых угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле.

Сформулируйте:

1. Какие на Ваш взгляд глобальные проблемы (угрозы) современности ставят под вопрос существование жизни на Земле

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №6

В настоящее время в обстановке практически непрерывного возникновения военных конфликтов, разгула международного терроризма, возрастания количества и масштабов природных и техногенных катастроф ощущается постоянная необходимость как в силах РСЧС, так и гражданской обороны. В связи с этим нарастает потребность создания единой системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, которую предлагается назвать *Российской системой гражданской защиты*.

Вопрос: 1. Изложите свою обоснованную точку зрения о целесообразности создания такой системы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №7

Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие блоки вопросов:

1. Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения? Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.

- 1.Автомата АКМ -
- 2.Вертолета Ка-26 -
- 3.Гидросамолета-истребителя -
- 4.Пистолета ПМ-9 - Макаров Н.Ф.
- 5.Космического корабля «Восток» -
- 6.Реактивного бомбардировщика Ил-28 -
- 7.Самозарядного карабина СКС-45 -
- 8.Самолета «Илья Муромец» -
- 9.Танка Т-34 -
- 10.Трехлинейной винтовки образца 1891 г. -

2. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации:

- 1.Солдат -
- 2.Ефрейтор -
- 3.Сержант -
- 4.Старшина - 5.Прапорщик -
- 6.Лейтенант -
- 7.Капитан -

- 8.Майор -
- 9.Полковник -
- 10.Генерал -

3.Перечислите не менее 5 воинских ритуалов

1. Принятие Военной присяги.
2. Вручение боевого знамени.
3. Торжественное траурное захоронение.
4. Парад войск
5. Чествование ветеранов.
6. Проводы военнослужащих в запас. 7. Производство салютов
8. Строевой смотр.
9. Посвящение в боевую специальность
10. Воинское приветствие.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет БЖ
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин./час

ЗАДАНИЕ №8

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут на одно тестовое задание
3. Условия выполнения задания: прочитайте тестовое задание, из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично»- 20-18 правильных ответов;
- Оценка «хорошо»-17-15 правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно»-10-14 правильных ответов
- Оценка «неудовлетворительно»-9 правильных ответов

№	Тестовые задания	Макс. Балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
1.	Определите, что не является характеристикой вооруженного конфликта в соответствии с «Военной доктриной Российской Федерации»: а) высокая вовлеченность в него и уязвимость местного населения; б) применение нерегулярных вооруженных формирований; в) предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл За неправильный ответ выставляется – 0 баллов

2.	В соответствии с уставом «Внутренней службы Вооруженных Сил РФ» дневальный по роте обязан: а) не допускать выноса из казармы оружия, имущества; немедленно докладывать о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами, не пропускать в помещение посторонних лиц; б) следить за точным выполнением распорядка дня в роте; в случае нарушения установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами принимать неотложные меры к наведению порядка; в) после развода принять по описи документацию, оборудование, инвентарь; в случае нарушения установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами принимать неотложные меры к наведению порядка;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ Выставляется – 0 баллов
3.	Какие два обязательных условия для заключения брака определены в «Семейном кодексе РФ»: а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и их родителей, а также достижение обоими возраста - 16 лет; б) взаимное согласие лиц, вступающих в брак и достижение обоими возраста – 18 лет; в) оба лица, вступающие в брак, являются гражданами Российской Федерации, а также их взаимное согласие на брак;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов
4.	Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ; б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения военного положения; в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов

5.	Результатом военной реформы Российской армии (1860-1870г.г.) являются: а) сокращение численности армии, создание военноокружной системы управления, введение всесословной воинской повинности, введение новых воинских уставов; б) создание единой системы воинского обучения и воспитания, введение рекрутской повинности,	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов
	введение новой системы воинских званий; в) сокращение сроков военной службы, усиление централизации военного управления, введение новых образцов артиллерийских орудий, новых уставов;		
6.	Определите правильную последовательность действий при пожаре в квартире (доме): а) сообщить о пожаре по тел. «01», вывести из помещения людей, обесточить электросеть, приступить к тушению огня, при угрозе жизни покинуть квартиру, закрыв плотно дверь, встретить пожарных на улице; б) сообщить о пожаре по тел. «01», обесточить электросеть, при угрозе жизни покинуть квартиру, закрыв плотно дверь, встретить пожарных на улице; в) сообщить о пожаре по тел. «01», соседям, обесточить электросеть, при угрозе жизни выйти на балкон, закрыв плотно дверь, подавать сигналы пожарным;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов
7.	Граждане не имеют статус военнослужащих в соответствии с ФЗ «О статусе военнослужащих»: а) с началом военной службы в Вооруженных Силах РФ; б) проходящие военную службу на территории государств-участников Содружества Независимых Государств; в) зачисленные в военное образовательное учреждение профессионального образования;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях: а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийноспасательных и других неотложных работ;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов

	в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;		
9.	В случае вынужденной автономии в природных условиях для выживания необходимо решить задачи: а) выбрать место для бивака, сориентироваться, организовать заготовку топлива, воды, природных источников питания, б) заготовить топливо, организовать подачу сигналов бедствия, определить направления выхода, выбрать тип временного укрытия;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов
	в) укрыться от холода, жары, ветра, установить дневную норму расхода воды, составить пищевой рацион, организовать поиск источника воды, пищи		
10.	Действия в случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ (вы находитесь дома): а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, освободить холодильник от продуктов; взять необходимые вещи, документы, продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; б) надеть средства защиты, включить радио, выслушать рекомендации; взять необходимые вещи, документы, продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; в) включить радио, надеть средства защиты; закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять необходимые вещи, документы, продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется– 0 баллов

11.	Определите задачу не являющуюся, задачей в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: а) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности России; б) упрочение демократии, создание правового, социального государства, достижение и поддержание общественного согласия, духовное обновление России; в) подъем экономики страны, проведение независимого и социально-ориентированного экономического курса.	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
12.	В соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» Вооруженные Силы РФ в борьбе с терроризмом не могут применяться: а) для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ; б) для пресечения полетов воздушных судов, захваченных террористами; в) поддержание режима военного (чрезвычайного) положения;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
13.	Вы с семьей зимой едите на автомобиле, внезапно началась снежная буря, до ближайшего населенного пункта 40км, необходимо: а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться; б) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора,	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
	периодически прогревать двигатель разгребать снег; в) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, в машине оставить записку;		
14.	Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает органы дыхания и зрения, кожи лица: а) от паров отравляющих веществ нервнопаралитического и общеядовитого действия на 6 часов; кожно-нарывного действия до 2 часов; б) от паров отравляющих веществ нервнопаралитического и общеядовитого действия на 8 часов; кожно-нарывного действия до 3 часов; в) от паров отравляющих веществ нервнопаралитического и общеядовитого действия	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов

	на 6 часов; от радиоактивных веществ (радионуклидов йодов) на 10 час;		
15.	Монитор компьютера необходимо устанавливать: а) угол наклона до 15град., центр экрана на высоте 15-20см ниже уровня глаз, расстояние от глаз до экрана 60-70см; б) угол наклона до 25град., центр экрана на высоте 10см ниже уровня глаз, расстояние до экрана не менее 50см; в) угол наклона до 20град., центр экрана на высоте 15см выше уровня глаз, расстояние от глаз до экрана 75см;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
16.	Для защиты населения от воздействия поражающих факторов источников ЧС выполняются аварийно-спасательные работы: а) обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов; б) санитарная очистка территории в зоне ЧС, прокладывание колонных путей; в) разведка маршрутов движения и участков работ, санитарная обработка людей, ветеринарная обработка животных;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
17.	В случае перехода группы людей по ледяной необорудованной переправе необходимо: а) проверять прочность льда пешней, двигаться на расстоянии 3-4 м друг от друга, лед беловатого или голубоватого оттенка; б) проверять прочность льда палкой, двигаться на расстоянии 5-6м друг от друга, лед прозрачный, зеленоватого оттенка; в) лед можно не проверять на прочность, т.к. его толщина составляет 6 см, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга;	1,0	За правильный ответ начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
18.	Обнаружив подозрительный предмет в общественном транспорте, подъезде дома, на	2,0	За правильный ответ начисляется 2,0 балл.

	улице и сообщив о нем водителю (в милицию): а) подойдете и послушаете, есть ли тиканье часового механизма; запомните время обнаружения, предупредите людей, чтобы отошли на 5м; дождетесь специалистов, не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом; б) подойдете к предмету и определите, есть ли антенна или провод и также сообщите об этом; предупредите людей, чтобы отошли на безопасное расстояние; не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом; в) не подойдете к нему, не будете трогать; запомните время обнаружения, предупредите людей, чтобы отошли на безопасное расстояние; дождетесь специалистов, не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом;		За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
19.	Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль: а) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и совершить маневр; б) остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий автомобиль с правой стороны или по тротуару; в) подать сигнал и совершить объезд автомобиля (сигнал дает велосипедисту преимущество);	1,0	За правильный ответ Начисляется 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
20.	К общим принципам закаливания относятся: а) регулярность, начинать закаливаться в период угрозы простудных заболеваний, использовать только один закаливающий фактор; б) последовательность и постепенность, систематичность, учет индивидуальных особенностей, комбинированное воздействие закаливающих средств; в) постепенность, перерывы для закрепления устойчивого результата закаливания, комбинированное использование средств закаливания;	1,0	За правильный ответ начисляется – 1,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов

ЗАДАНИЕ №9

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Условия выполнения задания: прочитайте тестовое задание, из предложенных вариантов ответов выберите правильный.

1.Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2.Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала: _____(выберите правильный ответ): А) внимание всем

- б) SOS
- в) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1.средства индивидуальной защиты органов дыхания

2.средства индивидуальной защиты кожи

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода
- Б) хлор
- В) соляная кислота
- Г) аммиак
- Д) карбонат натрия
- Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

- 7. Поражающими факторами АХОВ являются:**
- А) ударная волна
 - Б) пожары и взрывы
 - В) токсическое воздействие на организм человека и животного
 - Г) стихийные бедствия
 - Д) заражение местности, воздуха, водоёмов
- 8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...**
- А) гидродинамическая авария
 - Б) радиационная авария
 - В) катастрофой
 - Г) химическая авария
- 9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...**
- А) зоной поражения АХОВ
 - Б) очагом поражения АХОВ
 - В) радиусом поражения АХОВ
- 10. Свойства ртути:**
- А) жидкий металл
 - Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
 - В) бесцветный газ без запаха
- 11. Признаки поражения парами ртути:**
- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
 - Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
 - В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.
- 12. Средства защиты при разливе ртути:**
- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
 - Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
 - В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
 - Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов
- 13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?**
- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
 - Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте

В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь

Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

А) ... собственной тени

Б) ... направлению полета птиц

В) ... направлению течения реки (ручья)

Г) ... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

А) ... обеспечение безопасности

Б) ... полное прохождение маршрута

В) ... выполнение целей и задач похода

Г) ... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

А) ... сапоги резиновые

Б) ... сапоги кирзовые

В) ... ботинки туристические

Г) ... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

А) ... луне

Б) ... Полярной звезде

В) ... часам

Г) ... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

А) ... радиационные укрытия

Б) ... убежища

В) ... блиндажи

Г) ... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

А) под деревом

Б) в кустарнике

В) в низине

Г) на возвышенном участке

Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...2. опасные природные явления...

- А) землетрясения
- Б) цунами
- В) наводнения
- Г) туман
- Д) оползни
- Е) лесные пожары
- Ж) дождь
- З) снежные лавины
- И) ураганы
- К) иней

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды
- В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это.

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
- В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ... А) ... тепловым ударом

- Б) ... солнечный ударом
- В) ... ожогом
- Г) ... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава? А) Сдавливание

- Б) Вывих
- В) Перелом
- Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

- А) ... радиоактивного заражения
- Б) ... сильнодействующих отравляющих веществ
- В) ... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

29. Перечислить способы ориентирования на местности:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

30. Аммиак – это:

- А) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- Б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- В) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- А) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- Б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- В) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- А) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- Б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- В) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- А) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной

защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

Г) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

А) «Внимание! Опасность!»; Б) «Внимание всем!»; В) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) убежища и противорадиационные укрытия;
- Б) противогазы и респираторы;
- В) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А). ожогах
- Б). кровотечениях
- В). Переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является... А), давящая повязка

- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

42.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- А). положить на живот горячую грелку;
- Б). уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- В). положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- Г). дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами? А). дать обезболивающие средство;

- Б). вызвать «скорую помощь»;
- В). промыть пострадавшему желудок;
- Г). дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- А). кровь спокойно вытекает из раны;
- Б). кровь фонтанирует из раны;
- В). кровь ярко-красного цвета; Г). кровь тёмно-красного цвета; Д). слабость.

45.Как правильно наложить давящую повязку?

- А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- Б). обработать края раны вазелином или кремом;
- В)). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- Г). наложить повязку.

46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- А). вправить вышедшие наружу кости;
- Б). остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- В). на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г). провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- А). провести иммобилизацию места перелома;
- Б). устранить искривление конечности;
- В). положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Г). доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- А) отравление;
- Б) утопление;
- В) обморок;
- Г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- А) от 16 до 18 лет;
- Б) от 18 до 27 лет;
- В) от 28 до 32 лет;
- Г) от 33 до 35 лет.

50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- А) с 1 октября по 31 декабря;
- Б) с 1 января по 31 марта;
- В) с 1 апреля по 15 июля;
- Г) в любые сроки.

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
- Б) 30
- В) 28

52. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
- Б) военнообязанными
- В) призывниками
- Г) военнослужащими

53. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б) «А, Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В» - ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

54. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый-_____

Синий_____

Красный_____

56.Дата утверждения флага Российской Федерации

А) 1991

Б) 1993

В) 1998

Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

58. Авторы Гимна Российской Федерации?

59. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

_____ **Ситуационные задачи**

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

ВАРИАНТ №1

ЗАДАЧА № 1

Вводная: Во время прогулки по лесу пострадавшая подвернула правую ногу. Она не может на нее встать и опереться из-за сильных болей. Голеностопный сустав отекает и синееет. Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника. Имеется походная аптечка

ЗАДАЧА № 2

Вводная: Младенец подавился неизвестным предметом. Его лицо синееет, рот широко открывается, крика нет.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 3

Вводная: Во время мытья окна ученица 8 класса случайно разбила стекло, осколком которого произошло ранение бедренной артерии. Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ВАРИАНТ №2

ЗАДАЧА № 4

Вводная: Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
- 3.

Продemonстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 5

Вводная: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, пульс нитевидный. **Задания**

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 6

Вводная: в результате автомобильной аварии девочка получила тяжелую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжелое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/60 мм рт.ст. Пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. **Задания**

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продemonстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации пораженной конечности.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 7

Вводная: Молодой человек жалуется на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись упал, ударился грудью о край тротуара.

Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, частота 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту.

Задания

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на грудь.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 8

Вводная: в результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбужден, на лице пузыри, в области живота вскрывшиеся пузыри, на груди плотная темная корка.

Задания

1. Определите состояние больного.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязок.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 9

Вводная: В школьной столовой у ученицы бкласса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Ее беспокоит боль в области гортани. Девочка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. **Задания**

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 10

Вводная: Во время драки подростку был нанесен удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. **Задания**

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 11

Вводная: Во время работы мужчина поранил ножом указательный палец левой руки. На боковой поверхности левого указательного пальца имеется резаная рана, кровотечение. **Задания**

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу

3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 12

Вводная: В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на сильную боль. Вытекание жидкости из глаза. Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. **Задания**

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 13

Вводная: На хирургическом приеме после введения новокаина больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд./мин. слабого наполнения.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 14

Вводная: Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 уд. в минуту. В теменной области рана 8 на 15 см, умеренное кровотечение.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на голову.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 15

Вводная: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплевывает кровь, частично ее проглатывает. **Задания**

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 16

Вводная: Во время приготовления еды на руки женщины попал кипяток. Жалуется на сильную боль, покраснение кожи правой кисти.

Задания

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Опишите технику выполнения неотложной помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 17

Вводная: Во время борьбы у одного из участников появилась сильная боль в области левого уха и небольшие кровянистые выделения. **Задания:**

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

3. Опишите технику выполнения неотложной помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 18

Вводная: После прыжка с трамплина девушка почувствовала резкую боль в области правого плеча. При попытке поднять руку, это не удалось сделать.

Задания:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Опишите технику выполнения неотложной помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 19

Вводная: Во время пожара мужчина почувствовал слабость, головокружение, резь в глазах, затруднение дыхания. **Задания:**

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Опишите технику выполнения неотложной помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 20

Вводная: При окончательной штамповке зубной техник молотком ударил по большому пальцу левой руки. Кожные покровы синюшного цвета, имеется ссадина с небольшим кровотечением.

Задания:

1. Определите неотложное состояние.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Пр продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 21

Вводная: У женщины после удаления зуба появилась боль в скуловой области. Рот полуоткрыт, подбородок выступает вперед. Под скуловыми дугами впереди суставного бугорка определяется выпячивание. **Задания:**

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Пр продемонстрируйте технику оказания первой помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 22

Вводная: У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. **Задания:**

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Пр продемонстрируйте технику выполнения помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 23

Вводная: К зубному врачу хирургического кабинета обратился больной с целью санации полости рта. После проведения туберальной анестезии у больного появились головокружение, тошнота, чувство стеснения в груди, судороги. Артериальное давление 80/40 мм рт.ст. Пульс 120 уд. в 1 минуту.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения реанимационных мероприятий.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 24

Вводная: Через 2 часа после операции удаления зуба больной отметил появление алой крови во рту. Общее состояние хорошее, кожные покровы розовые. Пульс 80 уд. в минуту, хорошего наполнения и напряжения.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения тампонады лунки.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 25

Вводная: Мужчина получил удар кулаком в лицо. Ассиметрия лица за счет отека мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, крепитация отломков.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки-«уздечка».

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 26

Вводная: В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 28 в минуту.

Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику использования карманного ингалятора.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 27

Вводная: Ребенок случайно опрокинул себе на руки чашку с кипятком. Кожа рук красная, отечная, пузыри. Ребенок кричит от боли.

Задания:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на очаги ожога.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

ЗАДАЧА № 28

Вводная: После длительного нахождения на солнце без головного убора у мальчика появилась головная боль, головокружение, тошнота, слабость.

Задания:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу

3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу, выполнить правильный алгоритм действий. Выполняется задание на роботе-тренажере с правом привлечения помощника.

«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

ЗАДАНИЕ № 1

Вводная: Из предложенных материалов изготовьте компас и найдите направление на запад.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на робототренажере с правом привлечения помощника, из предложенных материалов и оборудования: *иголка, шерстяная ткань, стакан воды, лист растения, секундомер*

ЗАДАНИЕ № 2

Вводная: С помощью предложенных материалов произведите очистку воды.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - аудитория № 30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут на одну задачу
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на робототренажере с правом привлечения помощника, из предложенных материалов и оборудования: *мутная вода, вата, бинт, аспирин, активированный уголь, перманганат калия, анальгин и т.д.*

«ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ЗАДАНИЕ № 1

Вводная: Практическое использование пожарного крана (без подачи воды).

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - спортивный зал (стадион, спортивная площадка)
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут, с учетом подготовки тренера
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на из предложенного оборудования:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);
- макет пожарного шкафа на стойке, полностью соответствующий реальному (с дверцей, пломбой (ключом), пожарным краном, пожарным стволом и рукавом и т. д.) – по количеству направлений (2-5);
- секундомеры (2-5).

Условие:

- контрольное время – 30 секунд.
- пожарный рукав не подсоединен к крану, пожарный ствол не подсоединен к пожарному рукаву.

ЗАДАНИЕ № 2

Вводная: Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - спортивный зал (стадион, спортивная площадка)
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут, с учетом подготовки тренера
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на из предложенного оборудования: рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум (трем) дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);

□ гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 в необходимом количестве; □ общевойсковой защитный костюм ОЗК в необходимом количестве; □ секундомеры (2-5).

Условие: контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны химического заражения определяется региональной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ЗАДАНИЕ № 1

Вводная: Произвести неполную разборку модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - тир (спортивный зал, стадион, спортивная площадка)
2. Максимальное время выполнения задания: 2 минут, с учетом подготовки тренажера
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на из предложенного оборудования: *стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ,*

АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)

Условие: *контрольное время – 20 секунд*

ЗАДАНИЕ № 2

Вводная: Произвести сборку модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - тир (спортивный зал, стадион, спортивная площадка)
2. Максимальное время выполнения задания: 2 минут, с учетом подготовки тренажера
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на из предложенного оборудования: *стол для сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)*

Условие: *контрольное время – 30 секунд*

ЗАДАНИЕ № 3

Вводная: Провести стрельбу по мишени из пневматического оружия из положения «лежа».

1. Место выполнения задания - тир (спортивный зал, стадион, спортивная площадка)
2. Максимальное время выполнения задания: 2 минут, с учетом подготовки тренажера
3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу. Выполняется задание на из предложенного оборудования: *пневматическое оружие (пневматическое ружье или пневматический пистолет), мишени, пульки, воздушные баллончики.*

Условие: *вид пневматического оружия, вид и номер мишени, а также контрольное время определяется решением оргкомитета регионального этапа олимпиады и региональной предметно-методической комиссией.*

Задания для проведения дифференцированного зачета по УД «БЖ».

1. Место выполнения задания - кабинет №30
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

3. Условия выполнения задания: прочитайте задачу и составьте правильный алгоритм действия оказания ПМП **Задача №1.**

Мужчина коснулся оголенного электрического провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголенного провода.

Вопрос:

Какой алгоритм оказания ПМП?

Задача №2.

Во время ремонта электропроводки при не выключенном рубильнике рабочий дотронулся рукой до оголенного провода. Наступила потеря сознания, рабочий упал, не отпустив провода.

Вопрос:

Укажите последовательность оказания ПМП.

Задача №3.

После удара молнии в молнии одиноко стоявшее дерево, укрывавшийся под ним от дождя человек упал. Пораженный без сознания. У пораженного древовидные красные полосы на коже, исчезающие при надавливании пальцами.

Вопрос:

Составьте алгоритм Ваших действий:

Задача №4.

Во время ремонта квартиры была повреждена распределительная электрическая коробка. Мастер потерял сознание и упал. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов. Лицо искажено судорогой.

Вопрос:

Последовательность Ваших действий?

Задача №5 (для фельдшеров).

Санитарный техник, 29 лет, в подвале ремонтировал трубу парового отопления. Пораженный был обут в резиновые сапоги, так как по роду службы ему приходилось часто работать во влажных помещениях с серым земляным полом. Для освещения места аварии он взял лампу и случайно коснулся обнаженного участка шнура. Почувствовал действие тока, но не мог разжать пальцы, захватившие шнур.

Со слов его товарищ, стоявшего рядом и выдернувшего вилку из розетки, пораженный вскрикнул и потерял сознание на несколько минут.

Объективно: общее состояние пораженного удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые бледно-розовые. Дыхание везикулярное, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца звучные. Пульс 88 в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий безболезненный, печень по Курлову 9-8-7 см.

На ладонной поверхности левой кисти имеются метки тока у основания IV пальца и в области 3-й межпальцевой складки.

Вопрос:

1. Какой предварительный диагноз Вы поставите больному?

2. Какие исследования Вы считаете необходимо провести на до госпитального этапа?
3. Определите тактику и лечение больного на до госпитального этапа.

Написание рефератов

Условия выполнения задания: самостоятельная работа.

1. «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуально по каждой чрезвычайной ситуации);
2. «Порядок действия при различных травмирующих и вредных факторах технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»;
3. «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою»;
4. «Основные законы и нормативные- правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы»;
5. «Ручные гранаты вооруженных сил РФ. Тактические характеристики ручных гранат»;
6. «Виды стрельбы из стрелкового оружия. Команды при стрельбе. Порядок выполнения стрельбы. Нормативы»;
7. «Требование безопасности при стрельбе из пневматического оружия в ТИРе»;
8. «Требование безопасности при стрельбе из пневматического оружия вне ТИРа на соревнованиях»;
9. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения»;
10. «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации»;
11. «Опасность для мирного населения представляет сегодня вооруженные конфликты»;
12. «Поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения»;
13. «Характеристика основных видов современного терроризма»;
14. «Спасательные службы, которые организуются в учреждениях и на предприятиях. Виды и предназначение».

Индивидуальные задания

Условия выполнения задания: самостоятельная работа.

На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки;

1. «Отработать выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,
«Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», «Разойдись»;
2. «Отработать строевые приемы: воинское приветствие на месте и в движении»;
3. «Отработать строевые приемы: повороты на месте, перестроение, перемена направления движения»;
4. «Отработать норматив по неполной разборке и сборке автомата и магазина»;
5. «Отработать алгоритм переноски на поле боя ящика с патронами»;
6. «Отработать алгоритм переноски раненого на санитарных носилках, на поле боя, санитарной дружиной (согласно номеров расчета) и команды»;
7. «Отработать алгоритм работы с приборами разведки по защите при применении противником ядерного оружия»;
8. «Отработать алгоритм работы с приборами разведки по защите при применении противником химического и биологического оружия массового поражения»;
9. «Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях»;
10. Составьте прогноз «Что будет, если.....?»

Разработка инструктажа

Условия выполнения задания: самостоятельная работа.

1. «Алгоритм действий военнослужащего при использовании противником Ядерного оружия»;
2. «Алгоритм действий военнослужащего при использовании противником Химического и Биологического оружия»;
3. «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при различных видах травм»;
4. Техника безопасности на рабочем месте (коротко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией).

Составление таблиц

Условия выполнения задания: самостоятельная работа.

1. Способам оказания неотложной помощи при отморожениях;
2. Видам транспортной иммобилизации;
3. Особенности проведения СЛР у детей и взрослых;
4. Применению антидотов при различных видах отравлений;
5. Временной остановке в зависимости от его видов;
6. Новым требованиям проведения СЛР;

7. Классификации ожогов;
8. Клиническим признакам по стадиям течения СДС;
9. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.

Темы для контрольного тестирования:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация;
2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
4. Основы военной службы;
5. Организация воинского учета и военной службы;
6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Темы практических работ:

4. Расчеты по эвакуации населения из зон поражения;
5. Радиационная, биологическая и химическая защита;
6. Оказание первой медицинской помощи (СДР);
7. Виды ран, остановка кровотечения;
8. СДР. ПМП;
9. Требования безопасности при проведении занятий по огневые подготовки;
10. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы;
11. Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.

3.ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Ответы на задания для проведения текущего контроля

ЗАДАНИЕ №1

Вариант 1	
1	в
2	б
3	в
4	в
5	в
6	в
7	б
8	а
9	а

Вариант 2	
1	б
2	б
3	в
4	г
5	а
6	б
7	а
8	в
9	в

Вариант 3	
1	в
2	в
3	а
4	а
5	г
6	б
7	б
8	в
9	а

Вариант 4	
1	в
2	в
3	а
4	г
5	г
6	б
7	в
8	а
9	в

Вариант 5	
1	а
2	а
3	б
4	а
5	в
6	а
7	б
8	а
9	в

Вариант 6	
1	а
2	г
3	в
4	а
5	а
6	б
7	а
8	а
9	а

Вариант 7	
1	а
2	а
3	б
4	в
5	г
6	б
7	б
8	в
9	б

Вариант 8	
1	в
2	б
3	в
4	б
5	б
6	в
7	б
8	а
9	а

Вариант 9	
1	а
2	а
3	в
4	в
5	б
6	в
7	в
8	а
9	в

Вариант 10	
1	б
2	а
3	а
4	в
5	а
6	а
7	б
8	в
9	а

ЗАДАНИЕ №2

Вариант №1		Вариант №2		Вариант №3	
1	г	1	г	1	в
2	б	2	б	2	г
3	а	3	а	3	в
4	в	4	г	4	а
5	б	5	в	5	а
6	б	6	б	6	б
7	б	7	а	7	а
8	абг	8	абг	8	бвг
9	абв	9	бг	9	б
10	бв	10	в	10	авг

ЗАДАНИЕ №3

Вариант №1						Вариант №2						Вариант №3			
1	1	21	3	41	1	1	2	21	1	41	2	1	3	21	2
2	3	22	1	42	2	2	3	22	2	42	1	2	2	22	3
3	2	23	1	43	1	3	1	23	3	43	2	3	1		
4	1	24	3	44	2	4	1	24	1	44	1	4	2		
5	3	25	3	45	1	5	2	25	2	45	2	5	1		
6	2	26	2	46	2	6	2	26	3	46	3	6	3		
7	1	27	1	47	1	7	1	27	1	47	1	7	3		
8	2	28	1	48	2	8	2	28	1	48	2	8	1		
9	1	29	1	49	1	9	3	29	3	49	1	9	1		
10	2	30	2	50	3	10	1	30	1	50	2	10	3		
11	2	31	2			11	2	31	2			11	3		
12	3	32	3			12	3	32	1			12	2		
13	1	33	4			13	1	33	3			13	1		
14	3	34	1			14	2	34	2			14	1		
15	1	35	2			15	3	35	3			15	1		
16	2	36	3			16	1	36	1			16	4		
17	3	37	1			17	1	37	1			17	2		
18	1	38	3			18	3	38	3			18	3		
19	2	39	2			19	2	39	2			19	4		
20	2	40	3			20	2	40	1			20	1		

Ответы на задания для проведения промежуточного контроля (контрольной работы)
(по систематизации и обобщению знаний по теоретическим и практическим темам
УД «БЖ»)

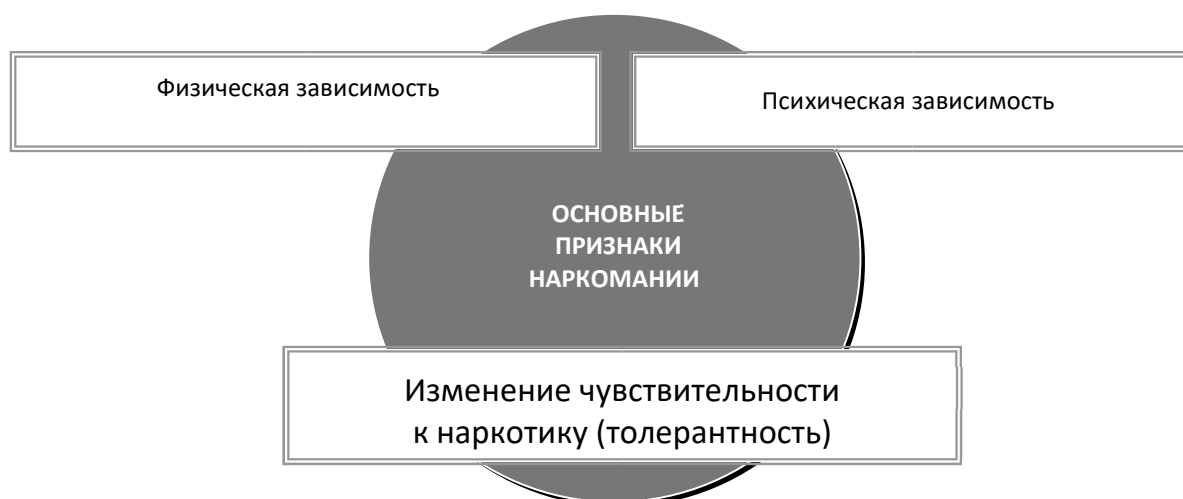
ЗАДАНИЕ №1

В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение. Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Вам предлагается заполнить таблицу, указав в ней основные признаки наркомании.

Вопрос:

1. Дать им краткую характеристику и объяснить, в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?

Решение первой части задания:



Решение второй части задания (вариант ответа):

Физическая зависимость употребления наркотиков заключается в состоянии особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека, связанное с хроническим употреблением наркотических препаратов. Она проявляется интенсивными физическими расстройствами, развивающимися сразу, как только действие препарата прекращается.

Психическая зависимость выражается в болезненном стремлении (влечении) непрерывно или периодически принимать наркогенный препарат с тем, чтобы вновь испытывать определенные ощущения, либо изменить свое психическое состояние. Оно возникает во всех случаях систематического употребления наркотиков, нередко - после однократного приема.

Толерантность выражается в появлении привыкания к наркотическим препаратам, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же самого их количества. Поэтому для достижения прежнего психофизического эффекта больному требуется более высокая доза наркотика. А через какое-то время и новая доза оказывается недостаточной.

Решение третьей части задания (вариант ответа):

Социальная опасность употребления наркотиков:

- одноразовое употребление наркотика создает реальные предпосылки для систематического употребления наркотиков;
- систематическое употребление наркотика для подростка неизбежно приводит к развитию непреодолимой зависимости, как психической, так и физиологической. это происходит практически сразу;
- употребление наркотика происходит всегда по пути возрастания и зависимости, и количества наркотического вещества. на определенном этапе это отрицательно сказывается на становлении личности молодого человека, его учебе и карьере. всегда чревато разрушением здоровья в молодом возрасте;
- употребление наркотиков создает реальные предпосылки для отчуждения от сверстников, отдаления от прежних друзей;
- наркомания, как правило, сопровождается воровством, обманом, проституцией и реальным преступлением. употребление наркотика не является оправданием антиобщественного или антисоциального поведения;

- любой наркотик оказывает более сильное воздействие на не окрепший организм молодого человека по сравнению со взрослым и этим причиняет подростку еще больший вред.

ЗАДАНИЕ №2

Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...значительные материальные потери...;
- б) ...или окружающей природной среде...;
- в) ...сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления...;
- г) ...и нарушение условий жизнедеятельности людей...;
- д) ...которые могут повлечь или повлекли за собой...;
- е) ...понимается обстановка на определенной территории...;
- ж) ...человеческие жертвы, ущерб здоровью людей...;
- з) ...катастрофы, стихийного или иного бедствия...

Решение

Это определение чрезвычайной ситуации.

Под *чрезвычайной ситуацией* понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ЗАДАНИЕ №3

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите:

1. Рекомендации по выходу из зоны лесного пожара. 2. рекомендации населению при угрозе перехода лесного пожара на жилые дома и постройки.

Решение первой части задания (вариант ответа):

- выходить из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движения огня;
- выйдя на открытое пространство или поляну, дышать воздухом возле земли – там он менее задымлен, рот и нос при этом прикрыть ватно-марлевой повязкой или тряпкой;
- после выхода из зоны пожара сообщить о месте, размерах и характере пожара в противопожарную службу, в администрацию населенного пункта, лесничество и т.п., а также местному населению.

Решение второй части задания (вариант ответа):

- по возможности эвакуировать всех членов семьи, которые не смогут оказать помощь при защите дома от пожара;

- заранее договориться с соседями и членами своей семьи о совместных мерах по борьбе с огнем;
- слушать передачи местных средств массовой информации о пожаре;
- закрыть все наружные окна и двери, вентиляционные отверстия снаружи дома;
- в доме: наполнить водой ванны, раковины и другие емкости. Снаружи: наполнить водой бочки и ведра;
- приготовить мокрые тряпки, ими можно будет затушить угли или небольшое пламя;
- при приближении огня обливаться крышу и стены дома водой; обливаться крышу, когда на нее станут падать искры и угли;
- постоянно осматривать территорию дома и двора с целью обнаружения огня или тлеющих углей.

ЗАДАНИЕ №4

Составьте памятку школьнику о правилах безопасного поведения на уроках химии, где необходимо:

1. Отразить общие правила безопасности, правила безопасной работы с газовыми горелками и электронагревательными приборами. 2 Правила обращения с кислотами, щелочами и другими химическими реактивами.

ЗАДАНИЕ №5

Современный комплекс проблем безопасности определяется как системно выстроенное представление о совокупности взаимосвязанных угроз безопасности личности, общества и государства на глобальном уровне. Многие из новых угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле. Сформулируйте:

1 Какие на Ваш взгляд глобальные проблемы (угрозы) современности ставят под вопрос существование жизни на Земле.

Решение (вариант ответа):

- достижение человечеством в результате активной жизнедеятельности предельного порога устойчивости биосферы (невосполнимость природных ресурсов; предельная площадь и продуктивность возделываемых земель; загрязнение биосферы при ограниченных способностях окружающей среды к регенерации); □ резкий рост численности населения Земли;
- неизбежное снижение динамики развития мировой цивилизации;
- перенасыщенность планеты оружием массового уничтожения и угроза «ядерной зимы» в случае применения ядерного оружия; □ астероидная опасность с последствиями, аналогичными применению ядерного оружия.

ЗАДАНИЕ №6

В настоящее время в обстановке практически непрерывного возникновения военных конфликтов, разгула международного терроризма, возрастания количества и масштабов

природных и техногенных катастроф ощущается постоянная необходимость как в силах РСЧС, так и гражданской обороны. В связи с этим нарастает потребность создания единой системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, которую предлагается назвать *Российской системой гражданской защиты*.

1. Вам предлагается изложить свою обоснованную точку зрения о целесообразности создания такой системы.

Примечание: Ваша точка зрения может быть, как положительной, так и отрицательной.

ЗАДАНИЕ №7

Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие блоки вопросов:

1. Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения? Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.

1. Автомата АКМ - Калашников М.Т.
2. Вертолета Ка-26 - Камов Н.И.
3. Гидросамолета-истребителя - Григорович Д.П.
4. Пистолета ПМ-9 - Макаров Н.Ф.
5. Космического корабля «Восток» - Королев С.П.
6. Реактивного бомбардировщика Ил-28 - Ильюшин С.В.
7. Самозарядного карабина СКС-45 - Симонов С.Г.
8. Самолета «Илья Муромец» - Сикорский И.И.
9. Танка Т-34 - Кошкин М.И.
10. Трехлинейной винтовки образца 1891 г. - Мосин С.И.

2. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации:

1. Солдат - матрос
2. Ефрейтор - старший матрос
3. Сержант - старшина 2-й статьи
4. Старшина - главный корабельный старшина
5. Прапорщик - мичман
6. Лейтенант - лейтенант
7. Капитан - капитан-лейтенант
8. Майор - капитан 3 ранга
9. Полковник - капитан 1 ранга
10. Генерал - адмирал

3. Перечислите не менее 5 воинских ритуалов 1.

Принятие Военной присяги.

2. Вручение боевого знамени.

3. Торжественное траурное захоронение.

4. Парад войск

5. Чествование ветеранов.
6. Проводы военнослужащих в запас. 7. Производство салютов
8. Строевой смотр.
9. Посвящение в боевую специальность 10. Воинское приветствие.

Оценка задания.

1. Оценка «5»

Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины. В ответе использованы ранее полученные теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.

2. Оценка «4».

Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения последовательности изложения с 1-2 неточностями. выводы сделаны с 1-2 неточностями.

3. Оценка «3»

Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научных терминов. Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения. Ошибки в их изложении.

4. Оценка «2»

Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы. Допускаются грубые нарушения в определении понятий, при использовании терминологий.

Не используются в качестве доказательств выводы и определения

ЗАДАНИЕ №8

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	8	А	15	А
2	А	9	В	16	В
3	Б	10	В	17	Б
4	Б	11	Б	18	В
5	А	12	В	19	А
6	А	13	Б	20	Б
7	Б	14	А		

ЗАДАНИЕ №9

1 – В

2 - В

3-А

4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК

5-БГЕ

6-Д

7-А Б В Д
8-Г
9-Б
10-А
11-Б
12-Г
13-В
14-А
15-А
16-В
17-Б
18-Б
19-Г
20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ
21-АГД
22-ВАД
23-ГБВА
24-В
25-В
26-Б
27-А
28-Б
29- компас, местные признаки, небесные светила, часы
30-В
31-Б
32-В
33-В
34-В
35-Б
36-Б
37-А
38-Б
39-В
40-А
41-Б
42-БВГ
43-БВГ
44-АГ
45-АВГ
46-БВГ
47-АВГ
48-В
49-Б
50-АВ
51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ

52-Б

53-Г

54-А

55- Белый-благородство, мир, чистота, совершенство

Синий-вера, верность, постоянство

Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь, пролитая за Отечество, смелость

56 – 25 декабря 2000г

57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава.

В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.

58.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова

59 – От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

Ситуационные задачи

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

ВАРИАНТ №1

Инструкция по выполнению *практического задания*.

Максимальная оценка определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по трем заданиям: **60 баллов**.

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

ЗАДАНИЕ № 1

(максимальная оценка - **15 баллов**)

Алгоритм выполнения задачи:

1. Задать вопрос о возможной аллергии на лекарства.
2. Предложить таблетку анальгина
 3. Наложить шину.
 4. Приложить холод.
 5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. <i>Аллергическая реакция может привести к смерти в течение нескольких минут</i>	
2.	Не предложена таблетка анальгина. <i>При наложении шины и дальнейшей транспортировке на носилках к месту прибытия скорой помощи без обезболивания возможно развитие травматического шока.</i>	
3.	Не использован холод. <i>Без комментариев.</i>	

4.	Во время наложения шины раздался «стон» пострадавшего.	
5.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с повреждением костей конечностей подлежат госпитализации</i>	

ЗАДАНИЕ № 2

(максимальная оценка - 25 баллов)

Алгоритм выполнения задачи:

1. Повернуть младенца на живот.
2. Ввести в рот палец и произвести ревизию ротовой полости. (Дети в возрасте до одного года часто давятся целлофановыми фантиками или пакетиками.)
3. Опустить голову младенца ниже уровня его головы.
4. Надавить на корень языка.
5. Ударить три-четыре раза раскрытой ладонью по спине младенца при условии, что он лежит животом на руке спасателя. Если не появился крик, то проверить пульс на плечевой артерии и в случае его отсутствия приступить к реанимации.
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Младенец не повернут на живот.	
2.	Не очищена ротовая полость. <i>Очень часто младенцы давятся целлофановыми фантиками и пакетиками, которые легко удаляются пальцем, введенным в ротовую полость, при условии, что ревизия полости рта проведена в положении ребенка на животе.</i>	
3.	Не произведено 3-4 ударов ладонью по спине младенца. <i>Если первые действия не привели к успеху, то такие удары могут спасти ребенка.</i>	
4.	Удары по спине наносились кулаком	
5.	Удары наносились без фиксации туловища младенца на ладони. <i>У младенцев очень слабый связочно-мышечный каркас позвоночного столба. Удары кулаком по спине или тем более без фиксации туловища младенца на другой руке могут привести к тяжелым увечьям.</i>	
6.	Ротовая полость очищена в положении на спине. <i>Эта грубая ошибка может спровоцировать рвотный рефлекс и в положении на спине, и младенец захлебнется рвотными массами.</i>	
7.	Не определен пульс на плечевой артерии младенца.	
8.	Не появился крик в течении 1 минуты.	
9.	Исчез пульс на плечевой артерии.	
10.	Не вызвана скорая помощь. <i>Все дети после извлечения инородного тела подлежат обязательной госпитализации.</i>	

ЗАДАНИЕ № 3

(максимальная оценка - 20 баллов)

Алгоритм выполнения задачи:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Попросить помощника принести бинт и жгут.
3. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
4. Вложить записку о времени наложения жгута.
5. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных минут	Отметка ошибок
1.	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут. <i>Если в течение 2-х минут после получения травмы кровотечение не остановлено, то пострадавшие обязательно погибают от невосполнимой потери крови.</i>	
2.	Жгут наложен без опорного предмета. <i>Пережать бедренную артерию можно только в точке ее пережатия через опорный предмет.</i>	
3.	Не отмечено время наложения жгута. <i>Жгут, наложенный при ранении бедренной артерии, имеет право снять только медицинский работник (очень велика вероятность неудачи повторной попытки его наложения) Поэтому, решающим в дальнейшей судьбе пострадавшего, а точнее его конечности, будет время наложения жгута</i>	
4.	Не наложена стерильная повязка.	
5.	Узел повязки расположен в области раны или не произведена фиксация повязки узлом. <i>Такое расположение узла вызывает боль и травматизацию раны</i>	
6.	Не вызвана скорая помощь. <i>Все пострадавшие с повреждением бедренной артерии подлежат обязательной госпитализации.</i>	

Оценка задания.

1. Оценка «5»

Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины. В ответе использованы ранее полученные теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.

2. Оценка «4».

Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения последовательности изложения с 1-2 неточностями. Выводы сделаны с 1-2 неточностями.

3. Оценка «3»

Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научных терминов. Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения. Ошибки в их изложении.

4. Оценка «2»

Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы. Допускаются грубые нарушения в определении понятий, при использовании терминологий.

Не используются в качестве доказательств выводы и определения

ВАРИАНТ №2

Инструкция по выполнению *практического задания*.

Оценка определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по трем заданиям: 1. **Правильность установления «диагноза»**

2.Верность выполнения «алгоритма»

3.Навык «техники» выполнения задания

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных выше.

ЗАДАНИЕ № 4

Эталон ответа

1. Диагноз-перелом основания черепа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи плотными валиками; б) наложить асептическую повязку на левое ухо;
в) приложить холод на голову
г) срочная госпитализация 3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на ухо.

ЗАДАНИЕ № 5

Эталон ответа

1. В результате психо эмоционального напряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения
б) вызвать скорую помощь
в) расстегнуть воротник, расслабить пояс
г) поднести ватку с нашатырным спиртом к носу
3. Студент демонстрирует технику подсчета пульса.

ЗАДАНИЕ № 6

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) введение обезболивающих средств (анальгин, баралгин);
б) транспортная иммобилизация с помощью шин;
в) холод на место повреждения;
г) транспортировка на носилках в стационар. 3. Студент демонстрирует технику проведения иммобилизации.

ЗАДАНИЕ № 7

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый перелом 3 и 4 ребер справа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) наложить тугую повязку на грудь;
 - б) придать положение полусидя; дать обезболивающий препарат (анальгин, баралгин);
 - в) вызвать скорую помощь;
 - г) применить местно холод.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на грудь.

ЗАДАНИЕ № 8

Эталон ответа

1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота 3-4 степени. Ожоговый шок (эректильная фаза).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) дать обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т.д.);
 - б) освободить от одежды;
 - в) наложить асептические повязки, закутать в одеяло;
 - г) напоить чаем, кофе;
 - д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязок.

ЗАДАНИЕ № 9

Эталон ответа

1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) вызвать скорую помощь;
 - б) перекинуть через спинку стула животом вниз, ударять между лопатками раскрытой ладонью;
 - в) при неэффективности применить прием Гемлиха.
3. Студент демонстрирует приемы.

ЗАДАНИЕ № 10

Эталон ответа

1. Диагноз: проникающее ранение брюшной полости. Выпадение тонкой кишки в рану передней брюшной стенки. Наружное кровотечение из брюшной полости.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) введение обезболивающих средств (50% р-р анальгина 2,0 в/м, баралгина)
 - б) наложение асептической повязки, не трогая кишечник, обработать вокруг раны антисептическим раствором, кишку обернуть стерильной салфеткой обильно смоченной теплым физиологическим раствором, наложить асептическую повязку;
 - в) транспортировать в стационар.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки.

ЗАДАНИЕ № 11

Эталон ответа

1. Резаная рана указательного пальца левой руки.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) обработка поверхностей вокруг раны раствором антисептика;
 - б) наложение тугой давящей повязки на палец с целью остановки кровотечения;
 - в) придать возвышенное положение левой руки.
3. Студент демонстрирует технику наложения тугой давящей повязки.

ЗАДАНИЕ № 12

Эталон ответа

1. Диагноз: проникающее ранение правого глазного яблока. Резаные раны век правого глаза.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) дать обезболивающие средства (анальгин, баралгин);
 - б) наложение асептической повязки на правый глаз;
 - в) щадящая транспортировка в стационар;
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на глаз.

ЗАДАНИЕ № 13

Эталон ответа

1. Диагноз: анафилактический шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) положить на место инъекции пузырь со льдом и обколоть 0,1% раствором адреналина;
 - б) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха;
 - в) уложить пациента с опущенной головой с приподнятыми ногами
 - г) срочно вызвать бригаду скорой помощи;
 - д) осуществлять контроль за артериальным давлением, дыханием и пульсом.
3. Студент демонстрирует технику измерения артериального давления.

ЗАДАНИЕ № 14

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить пациента на жесткие носилки на спинус фиксацией головы ватно-марлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками;
 - б) положить холод на голову;
 - г) транспортировать в стационар;
 - д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на голову.

ЗАДАНИЕ № 15

Эталон ответа

1. Диагноз: носовое кровотечение.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) голову держать вертикально или несколько отклонить назад;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой с 3% раствором перекиси водорода.
- в) при неэффективности вызвать скорую помощь. 3. Студент демонстрирует технику остановки кровотечения.

ЗАДАНИЕ № 16

Эталон ответа

- 1. Диагноз: термический ожог 1 степени кожных покровов правой кисти.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) охладить проточной водой кожные покровы;
 - б) наложить асептическую повязку. 3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на кисть.

ЗАДАНИЕ № 17

Эталон ответа

- 1. Диагноз: ушиб левого уха, кровотечение из уха.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) дать обезболивающее (анальгин, баралгин)
 - б) наложить повязку на ухо. 3. Студент демонстрирует технику наложения повязки на ухо.

ЗАДАНИЕ № 18

Эталон ответа

- 1. Диагноз: перелом правого плеча.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) наложить транспортные шины на правую руку, подвязать руку косынкой;
 - б) дать обезболивающее (анальгин, баралгин);
 - в) вызвать скорую помощь.
- 3. Студент демонстрирует технику наложения шин.

ЗАДАНИЕ № 19

Эталон ответа

- 1. Диагноз: отравление угарным газом.
- 2. Алгоритм выполнения манипуляций:
 - а) вынести пострадавшего на свежий воздух;
 - б) расстегнуть стесняющую одежду (воротник, пояс);
 - в) срочно вызвать скорую помощь;
 - г) следить за дыханием, сознанием, сердечной деятельностью пострадавшего.
- 3. Студент демонстрирует технику оказания помощи.

ЗАДАНИЕ № 20

Эталон ответа

1. Ушиб большого пальца левой кисти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) антисептическая обработка раневых поверхностей (1% р-р перекиси водорода);
 - б) обработать ссадины 5% раствором йода;
 - в) наложить тугую стерильную повязку.

ЗАДАНИЕ № 21

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытый передний двухсторонний вывих нижней челюсти.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) провести с пациентом беседу, убедить его в благополучном исходе возникшего осложнения;
 - б) ввести обезболивающее-2% р-р новокаина;
 - в) наложить фиксирующую пращевидную повязку
 - г) обеспечить транспортировку в больницу.
3. Студент демонстрирует наложение повязки.

ЗАДАНИЕ № 22

Эталон ответа

1. Диагноз: обморок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) уложить в горизонтальном положении с приподнятыми ногами;
 - б) вызвать скорую помощь;
 - в) расстегнуть воротник, расслабить пояс;
 - г) поднести тампон с нашатырным спиртом к носу;
 - д) обрызгать лицо водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь;
 - е) контролировать пульс, наблюдать за пациентом до приезда скорой помощи.
3. Студент демонстрирует тактику оказания помощи.

ЗАДАНИЕ № 23

Эталон ответа

1. Диагноз: анафилактический шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) прекратить введение препарата;
 - б) срочно вызвать скорую помощь;
 - в) уложить пациента с опущенной головой с приподнятыми ногами;
 - г) расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха;
 - д) положить на место инъекции пузырь со льдом, обколоть 0,1% раствором адреналина;
 - е) ввести антигистаминные препараты (2% р-р супрастина);
3. Студент демонстрирует технику оказания помощи.

ЗАДАНИЕ № 24

Эталон ответа

1. Диагноз: послеоперационное луночное кровотечение.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
- а) рану высушить стерильными тампонами;
 - б) наложить на рану стерильный марлевый тампон и рекомендовать удерживать его, сжимая зубы;
 - в) приложить лед в пакете на мягкие ткани лица, которые прилегают к области раны.
3. Студент демонстрирует технику проведения тампонады зуба.

ЗАДАНИЕ № 25

Эталон ответа

- 1. Диагноз: перелом нижней челюсти со смещением отломков.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике шока;
 - б) провести транспортную иммобилизацию в виде наложения фиксирующей повязки.
- 3. Студент демонстрирует технику наложения повязки «уздечка».

ЗАДАНИЕ № 26

Эталон ответа

- 1. Диагноз: приступ бронхиальной астмы.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) вызвать врача;
 - б) расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха;
 - в) при наличии у пациента карманного дозированного ингалятора организовать прием препарата (1-2 вдоха) сальбутамола или беротека.
- 3. Студент демонстрирует правила пользования карманным дозированным ингалятором.

ЗАДАНИЕ № 27

Эталон ответа

- 1. Диагноз: термический ожог 1-2 степени, ожоговый шок.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) ввести обезболивающее средство;
 - б) наложить асептическую повязку, уложить;
 - в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
 - г) срочно госпитализировать.
- 3. Студент демонстрирует технику подсчета пульса, измерения артериального давления.

ЗАДАНИЕ № 28

Эталон ответа

- 1. Диагноз: отравление угарным газом.
- 2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) пострадавшего срочно вынести на свежий воздух;
 - б) расстегнуть стесняющую одежду;
 - в) вызвать скорую помощь;
 - г) следить за пульсом, дыханием, состоянием больного.
- 3. Студент демонстрирует технику выполнения неотложной помощи.

«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

(максимальная оценка - 40 баллов)

ЗАДАНИЕ № 1

Алгоритм выполнения задачи: иглолка натирается шерстяной тканью, кладется на лист растения, опускается в воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

- компас не изготовлен, снимается - 5 баллов.
- неправильно показано направление на запад, снимается –10 баллов; □
направление показано с ошибками не более 20 градусов, снимается –5 баллов.

ЗАДАНИЕ № 2

Алгоритм выполнения задачи: активированный уголь или перманганат калия добавить в воду, взболтать, приготовить ватно-марлевый фильтр и через него пропустить воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

- вода не очищена, снимается – 20 баллов; □
вода очищена не полностью, снимается –10
баллов.

«ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

(максимальная оценка - 40 баллов)

ЗАДАНИЕ № 1 Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник стоит в 5 м. от макета пожарного крана.
2. По сигналу судьи «Старт» подбегает к макету пожарного шкафа.
3. Берет ключ, открывает дверцу, подсоединяет рукав к крану и стволу (отличие от реального, где рукав и ствол уже подсоединены – для получения практики их подсоединения), открывает кран (на три оборота), прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до финиша, финиширует со стволом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (не выдернул чеку у огнетушителя, не освободил шланг огнетушителя, не присоединил ствол или рукав, не открыл кран) снимается по 5 баллов;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ № 2

Алгоритм выполнения задачи:

- находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает средства защиты кожи (ОЗК) и гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);

- по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического заражения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу (не менее 20 м.).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (при надевании противогаза открыты глаза; при надевании противогаза не задержано дыхание; после надевания противогаза не сделан резкий выдох; перекос шлем-маски противогаза; нарушена последовательность одевания

ОЗК; неправильный выбор направления выхода из зоны заражения) снимается по 2 балла;

□ за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

(максимальная оценка - **60 баллов**)

ЗАДАНИЕ № 1

Алгоритм выполнения задачи:

1. Отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

Ошибки: контрольный спуск произведён до отделения магазина.

2. Произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.

3. Вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. *Ошибки: не извлечение принадлежности.*

4. Отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы

ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед. *Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.*

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершенную ошибку (изложены в алгоритме выполнения задания) снимается по 5 баллов;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ № 2

Алгоритм выполнения задачи:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершенную ошибку (при выполнении п.6, не спущен курок; автомат не поставлен на предохранитель; прочие нарушения порядка неполной разборки и сборки) снимается по 4 балла;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ № 3

Алгоритм выполнения задачи: Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия. Участник подходит на линию огня в 10 м. от мишени, где ему выдается 13 пуль. По команде члена жюри, участник сначала производит 3 (три) пробных выстрела, а затем 10 (десять) зачетных по мишени. По окончании стрельбы, участник докладывает об окончании стрельбы и после проверки пневматического оружия членом жюри, по его команде покидает линию огня.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Подсчет баллов осуществляется путем умножения количества выбитых очков на коэффициент 0,2

Например, участник выбил 80 очков. Это количество очков умножается на 0,2 ($80 \times 0,2 = 16$) и получаем окончательный результат – 16 баллов.

Ответы на задания для проведения дифференцированного зачета по УД «БЖ».

ЗАДАЧА №1.

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пораженного от контакта с электрическим проводом.
3. Ждать прибытия машины «скорой помощи».
4. Провести СЛР.
5. Вызвать с помощью помощников «скорую помощь».
6. После успешной СЛР, в случае отсутствия сознания у пораженного, подложить под голову валик из одежды.
7. После успешно проведенной СЛР, в случае отсутствия сознания у пораженного, придать ему устойчивое боковое положение.

ЗАДАЧА №2.

1. Положить больного на спину.
2. Ждать прибытия машины «скорой помощи».
3. Перебить провод ножом или топором одним ударом.
4. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
5. Позвать кого-нибудь на помощь.
6. Выключить рубильник.
7. Вызвать с помощью помощников «скорую помощь».
8. После успешно проведенной СЛР, в случае отсутствия сознания у пораженного, придать ему устойчивое боковое положение.
9. После прекардиального удара начать СЛР.

ЗАДАЧА №3.

1. Приступить к ИВЛ и ЗМС.
2. Нанести прекардиальный удар.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Вызвать с помощью помощников «скорую помощь».
5. Повернуть пораженного на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков и пульса на сонной артерии.
7. Наложить холод на голову.
8. Отметить время.
9. Освободить полость рта и выполнить тройной прием Сафара.
10. Пораженный, пришедший в сознание после проведения СЛР, в госпитализации не нуждается.
11. Госпитализация обязательна, желательно пораженному снять ЭКГ.

ЗАДАЧА №4.

1. Вызвать «скорую помощь».

2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода топором или ножом одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, повернуть пораженного на живот.
8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пораженного по груди и приступить к непрямому массажу сердца.
9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара приступить к СЛР.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пораженного на бок.
11. Вывинтить предохранительную пробку на электросчетчике.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

В соответствии с учебным планом по специальности СПО, рабочей программой дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** предусматривается текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов, -
- проверка выполнения тестирования.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД **Безопасность жизнедеятельности**, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД **Безопасность жизнедеятельности** предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. □ Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада;
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа с нормативными материалами.
- Написание докладов, рефератов.
- Подготовка презентаций.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД **Безопасность жизнедеятельности** – контрольная работа.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение УД **Безопасность жизнедеятельности**.

При проведении дифференцированного зачета итоговая оценка складывается из результатов устных опросов и тестовых заданий, при этом учитываются оценки за текущий контроль знаний. Критерии оценки: оценивается как процесс выполнения задания, так и его результат. Оценка процесса выполнения задания:

- обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации;
- рациональное распределение времени на выполнение задания.

Критерии оценки тестовых заданий. Инструкция по проведению

тестирования:

1. Тестовые задания включают задания с выбором одного правильного ответа.
2. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.
3. Время выполнения заданий 40 минут. **Система оценивания и критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка решения тестовых заданий осуществляется с помощью письменного контроля.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не менее чем на 70 тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно»

- если студент правильно ответил менее чем на 70% тестовых заданий.

Критерии оценки устного опроса. 5 «отлично» - ставится,

если студент:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему;
- б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией;
- г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

4 «хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) допускает частичные ошибки при разборе материала;
- в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.

2 «неудовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценки реферата.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, состоящая из двух–трех параграфов, заключение и библиографический список. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания рассматриваемой темы, выносятся в приложение.

Во **введении** (1–2 страницы) обосновывается важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическая значимость и новизна, степень освещения в литературе, излагаются конкретные цели и задачи.

В **основной части** реферата (10–12 страниц) раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов (проблемы); предлагаются возможные пути решения проблемы. Текст каждого параграфа (пункта) должен завершаться краткими выводами по существу рассматриваемого вопроса. При изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами.

Важно, чтобы реферат содержал результаты творческих поисков автора.

В **заключении** (1–2 страницы) излагаются краткие выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов (проблемы).

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

В тексте реферата студенту необходимо делать **ссылки на библиографический список** (источники информации), а в конце реферата привести ее список. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения.

Текст, графики, таблицы, диаграммы, другой поясняющий материал должны излагаться грамотно, логически последовательно.

Рекомендуемый объем реферата не должен превышать 16 страниц машинописного текста (14 шрифт; 1,5 интервал).

Реферат оценивается следующим образом:

5 «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата; **4 «хорошо»** – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные

орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 «неудовлетворительно» – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.