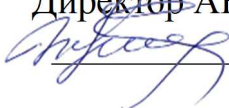


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

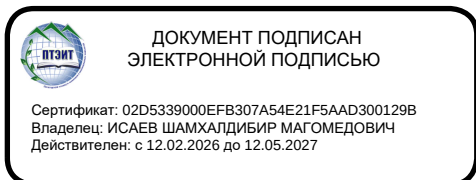

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 **Исаев Ш.М.**
30 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

**для студентов специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

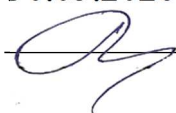
г. Пятигорск, 2026

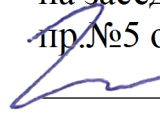


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕНА
отделением общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАНА
на заседании УМС
пр. №5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Мкртчян А.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы социально-правовых знаний**» является адаптационной дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Учебная дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, форм, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Механизмы социальной адаптации Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации		
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Государства — участники Конвенции Конвенция ООН о правах инвалидов		
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Выписать самые главные статьи	1	
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Понятие, предмет, источники и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие семейного права и его источники.		
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; Создать коллаж «Моя семья в будущем»	1	
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Понятие и сущность трудовых отношений в РФ. Основы трудового права. Особенности регулирования труда инвалидов.		

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"	Содержание учебного материала Общие положения федерального закона. Меры социальной защиты инвалидов.	4	ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы; Составить краткий конспект глав закона	1	
Тема 6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Перечень установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов, утвержденный Приказом Минтруда России от 12.10.2016 N 570н		
Тема 7. Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Условия и порядок установления инвалидности. Нормативно-правовые документы по МСЭ.		
	Самостоятельная работа Составить план: Что нужно для проведения МСЭ	1	
Тема 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04
	Реабилитация инвалидов: понятие и виды.		
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Просмотр видеоматериалов	1	
Тема9.Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.		
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Найти несколько предприятий для будущей работы	1	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Столяренко Л.Д. Социальная психология. Учебное пособие для СПО. -4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2023.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология .Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-0004 www.biblio-online.ru
2. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. www.biblio-online.ru
3. IPRbooks -электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

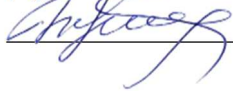
3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-04611-3 -www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	-письменный/устный опрос; -тестирование; -оценка результатов самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Оценка результатов выполнения практической работы

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий»
(АНО ПО «ПТЭИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ПТЭИТ»
 **Исаев И.М.**
30 мая 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.06 Основы социально-правовых знаний

**для студентов специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

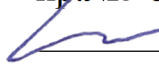
г. Пятигорск, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пятигорский техникум экономики и инновационных технологий» (АНО ПО «ПТЭИТ»)

Разработчик: Кирсанова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории АНО ПО «ПТЭИТ»

РАССМОТРЕН
отделением общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 30.05.2026
Зав. отделением  Шамара Е.В.

СОГЛАСОВАН
на заседании УМС
пр.№5 от 30.05.2026
 Кодякова О.А.

Рецензенты:

Мкртчян А.А. - преподаватель АНО ПО «ПТЭИТ»

Сумская М.Ю.. – к.и.н., доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории государства и права филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова в г.Пятигорске Ставропольского края

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**2. Основные показатели оценки результатов КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестирования; зачет по темам, - решение ситуационных задач; - индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа; - подготовка сообщений; - составление рекомендаций. Промежуточная аттестация:
	базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	дифференцированный зачет

	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы правовой грамотности..	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Вид контроля

Правила личной гигиены

Формулировка понятия «личная гигиена».

Знание чистящих и моющих средств, предметов личной гигиены.

Устный опрос

Практическая работа

Текущий контроль

Виды жилых помещений и гигиенические требования к ним

Определение понятия

«Виды жилых помещений».

Знание жилья по конструкции, по месторасположению, по видам собственности. Устный опрос

Практическая работа

Тестовый контроль

Семейный кодекс

Определение понятий «ЗАГС», «семья». Знание условий и порядка заключения брака, прав и обязанностей родителей и детей, алиментных обязательств членов семьи.

Устный опрос
Текущий контроль

Виды медицинской помощи

Знание видов медицинской помощи, медицинских учреждений; знание специфики медицинских работников и оказание первой медицинской помощи.

Устный опрос
Практическая работа
Текущий контроль

Правила ведения домашнего хозяйства

Формулировка понятия «Бюджет семьи». Знание источников дохода, основных статей расхода, правил рационального ведения домашнего хозяйства. Устный опрос

Практическая работа
Текущий контроль

Стиль одежды и ее назначение

Определение понятий «Мода, стиль, ремонт одежды». Знание видов одежды и обуви, их назначение; знание правил ухода и хранения за одеждой и обувью.

Устный опрос
Практическая работа
Тестовый контроль
Текущий контроль

Соблюдение личной гигиены

Умение пользоваться предметами и средствами личной гигиены Устный опрос

Практическая работа
Текущий контроль

Соблюдение гигиенических требований к жилому помещению

Умение определять жилые помещения по конструкции, по месторасположению, по видам собственности.

Устный опрос
Текущий контроль

Оказание Умение определять виды Устный опрос Текущий доврачебной медицинских учреждений и Практическая контроль

медицинской специфику медицинских работа помощи работников;
оказывать первую медицинскую помощь.

Выполнение расчета Умение планировать основные Устный опрос Текущий
бюджета семьи статьи расходов, рационально Практическая контроль вести
домашнее хозяйство. работа

Выбор стиля Умение выбирать одежду по Устный опрос Текущий одежды.
Стирка, назначению и уход за ней. Практическая контроль сушка, глажение
Умение пользоваться утюгом, работа
белья стиральной машинкой,
приспособлениями для сушки.

Комплект контрольно-оценочных средств для
текущего контроля

1. Задания для оценки освоения учебного предмета, оценки знаний и умений

Предметом оценки является уровень достижения обучающимися предметных результатов.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.

Оценка освоения дисциплины выставляется по текущим отметкам и предусматривает использование:

- традиционной системы отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

3. Тестовое задание

1. Какие правила личной гигиены должен соблюдать подросток

- а) Принимать душ два раза в день
- б) Пользоваться косметическими средствами в соответствии с инструкцией
- в) Дезодорант можно применять на немытое тело
- г) Ежедневно менять нижнее бельё
- д) Менять нижнее бельё 1 раз в неделю
- е) Применять дезодоранты только на чистое тело
- ж) Пользоваться можно любыми косметическими средствами

4. Сколько раз в неделю моют жирные волосы?

- а) 1 раз,
- б) 2 раза,
- в) 1 раз в 10 дней.

5. Выбери средства личной гигиены?

- а) мыло,
- б) мочалка,
- в) расчёска,
- г) туалетная бумага,
- д) зубная паста.

6. Какие условия необходимы для вступления в брак

- а) достижение брачного возраста,
- б) если ты уже состоишь в браке,
- в) желание родителей,
- г) согласие двух сторон.

7. При каких условиях нельзя вступать в брак?

- а) достижение брачного возраста,
- б) если ты уже состоишь в браке,
- в) родственные связи,
- г) одна из сторон не согласна вступить в брак,
- д) однополые браки.

8. Возраст, с которого по закону Российской Федерации разрешено вступление в брак

(создавать семью)

- 14 лет
- 18 лет
- 20 лет

7. Каким способом передается грипп, ангина, корь , туберкулёз?

- а) воздушно-капельным путём,
- б) через продукты питания,
- в) через кровососущих (комары, клещи, блохи, вши)

8. Каким способом передается кровяные инфекции?

- а) воздушно-капельным путём,
- б) через продукты питания,
- в) через кровососущих (комары, клещи, блохи, вши)

9. Отметь, какие помещения относятся к жилым?

- а) детская,
- б) кухня,
- в) терраса,
- г) кабинет,
- д) спальня.

10. При какой степени ожога , у человека происходит шок, омертвление слоёв кожи, обугливание?

- а) 1,
- б) 2,
- в) 3,
- г) 4,
- д) 5.

11. Какие вы знаете виды стирок?

- а) ручной способ,
- б) простой способ,
- в) машинный способ.

12. Укажи виды доврачебной помощи?

- а) вызов скорой помощи,
- б) выписать лекарство,
- в) обработать рану, ссадину, порез,
- г) измерить температуру,
- д) сделать больному укол.

Укажи виды врачебной помощи?

- а) выписать лекарство,
- б) обработать рану, ссадину, порез,
- в) измерить температуру,
- д) сделать больному укол.

- 13. По какому номеру вызывают скорую помощь?** а) 01,
б) 02,
в) 03,
г) 112.

- 14. Для чего убирают помещения?**
а) чтобы было чисто,
б) убирают просто так,
в) чтобы меньше было пыли и микробов.

- 15. Установите последовательность уборки кухни:**
___ Вымой и расставь по местам посуду
___ Выбрось мусор, вложи новый пакет для мусора
___ Протри или вымой теплой водой кухонный стол
___ Открой форточку
___ Протри плиту, когда она остынет
___ Почисти раковину

- 16. Расставь последовательность глажения мужской рубашки?**
___ гладят мелкие детали,
___ повесить на плечики, чтобы не помялась,
___ отутюжить планку,
___ отутюжить полочку,
___ отутюжить спинку, ___
включить утюг.

- 17. Укажи способы сохранения зрения?**
а) нельзя читать лёжа,
б) трогать грязными руками,
в) проверять зрения у окулиста,
г) свет должен падать с левой стороны,
д) свет должен падать с правой стороны.

- 18. На какое значение ставится регулятор на утюге, если мы гладим шерстяную ткань?**
а) *** (сильный нагрев)
б) ** (средний нагрев)
в) * (слабый нагрев)

- 19. Дайте полное и правильное определение. Что такое семья?**
а) это группа людей,
б) родственники,
в) один человек,

- г) люди, которые тебя любят,
- д) это группа людей живущих вместе и ведут общее хозяйство.

20. Из чего состоит бюджет семьи?

- а) это структура всех доходов и расходов,
- б) покупки,
- в) расходы.

21. Из чего состоит доход семьи?

- а) зарплата,
- б) покупки,
- в) пенсия.

22. Что такое среднедушевой доход?

- а) доход одного человека в семье,
- б) доход работающих членов семьи,
- в) весь доход семьи, разделенный на количество членов семьи.

23. Из чего состоят обязательные платежи и расходы семейного бюджета? а) питание,

- б) покупки,
- в) коммунальные услуги,
- г) оплата за детский садик,
- д) развлечение,
- е) оплата кредита.

24. Что нужно знать при покупке одежды?

- а) материальные возможности,
- б) знать свой размер
- в) покупать всё, что тебе хочется,
- г) взять чек и узнать гарантийный срок.

25. Укажи правильное высказывание. Что такое интерьер?

- а) расстановка мебели,
- б) это красота,
- в) это красота и удобство, уют жилища.

26. Что такое автобиография?

- а) письмо,
- б) документ, с кратким описанием своей жизни,
- в) расписка.

27. Какие документы необходимы для поступления на работу?

- а) паспорт,
- б) медицинский полис,
- в) заявление о приеме на работу,
- г) трудовая книжка,
- д) справка о состоянии здоровья,

- е) медицинская карта,
- ж) документ об образовании,
- з) трудовой кодекс.

2. Критерии оценки

9. . Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
2. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
3. Не приступил к выполнению работы.

2.2. Критерии и нормы устного ответа ***Оценка «5» ставится, если обучающийся:***

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий. ***Оценка «3» ставится, если обучающийся:***

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Испытывает затруднения в применении знаний.
3. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

10. 2.3. Критерии оценки тестового задания

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 78-89% правильных ответов;
- «3» - 60-77% правильных ответов;

«2» - менее 59% правильных ответов.

11. Перечень информационных источников

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

Основная литература:

1. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/437159>
2. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449564>

Дополнительная литература:

3. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>
4. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-06390-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452115>
5. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/452363>

6. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/456507>

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

8. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П.

Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
2. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>
3. Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика» <http://www.medpsy.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
6.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
7.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru

8.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenets.ru
9.	Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам https://polismed.ru
10.	Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов https://dic.academic.ru
11.	psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум)
12.	http://www.invalidnost.com – МСЭ
13.	http://prava-invalidov.com – Юридическая помощь
14.	http://romir.ru - Каталог Право России
15.	http://www.allpravo.ru – Электронная библиотека
16.	http://www.hri.ru – Электронная библиотека международных документов по правам человека
17.	http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.